

## **Estágio Supervisionado na Construção do Conhecimento Técnico: Aplicação do Conhecimento Científico na Construção do Saber**

Júlia Carolina Negrini<sup>1\*</sup>, Camila Budim Lopes<sup>2</sup>, Thays da Silva Mandu<sup>3</sup>

1. Discente do Curso Técnico em Química do Instituto Federal de Rondônia – IFRO, *campus* Ji-Paraná. \* [julia.negrini05@gmail.com](mailto:julia.negrini05@gmail.com)

2. Co-orientadora. Professora do curso Técnico em Química do Instituto Federal de Rondônia – IFRO, *campus* Ji-Paraná.

3. Orientadora. Professora do curso Técnico em Química do Instituto Federal de Rondônia – IFRO, *campus* Ji-Paraná.

Palavras Chave: *Química, estágio, relatório.*

### **Introdução**

Para crescer no mundo profissional é necessário que o indivíduo esteja apto e preparado a assumir sua área de trabalho, ou seja, o crescimento profissional requer uma formação de qualidade. Desta forma, para auxiliar a formação profissional diversos meios foram criados e são desenvolvidos a fim de auxiliá-lo nesse requisito.

Os cursos técnicos integrados ao ensino médio oferecem à sociedade opções de profissionalização em diferentes áreas de trabalho. Segundo Zaia (2011) as pesquisas apontam oportunidades de emprego no País, no entanto tem-se dificuldade em preencher determinadas vagas oferecidas pelas empresas, em cargos que exigem pessoal qualificado, especialmente técnicos especializados.

No entanto os Institutos Federais possuem uma grade escolar distinta, onde o discente além de estudar as matérias básicas do ensino médio e as específicas do curso optado, também precisa realizar o estágio supervisionado na área de formação, oportunizando a experiência prática, bem como um preparo qualificado para ingressar no mercado de trabalho.

Este trabalho apresentará um relato de experiência acerca do conhecimento adquirido durante a realização do estágio supervisionado em um Laboratório/Empresa de análises de alimentos na cidade de Ji-Paraná/RO, no qual pode-se aprimorar os conhecimentos teóricos adquiridos, relacionando-os às atividades práticas realizadas.

### **Resultados e Discussão**

O estágio desenvolveu-se durante o período de sete meses, em um Laboratório/Empresa de análises de alimentos do município de Ji-Paraná/RO, onde realiza-se trabalhos de projetos ambientais, análises físico-químicas e microbiológicas em alimentos de indústrias da região do interior do estado. O método aplicado baseia-se em análises quantitativas, dentre elas: Análise de Farinha de origem animal; carnes bovinas e aviárias; laticínios, etc.

A fim de proporcionar um melhor aprendizado teórico e prático das análises realizadas, o estágio foi subdividido

em dois períodos: observação e orientação e o período de realização de análises práticas.

Durante o período de observação e orientação, o estágio foi desenvolvido com acompanhamento direto do supervisor, esclarecendo dúvidas e explicando conceitos necessários. Este primeiro momento foi essencial para a realização do estágio, uma vez que a aluna pode compreender aspectos relacionados às análises, bem como a rotina do laboratório.

As análises e práticas realizadas pelo laboratório consistiam, principalmente, na verificação dos padrões de qualidade para as amostras analisadas. O laboratório dispunha de um portfólio de procedimentos experimentais disponível para consulta, auxiliando muito durante a realização das análises, bem como o acompanhamento do supervisor do estágio.

As análises de proteína em frangos e/ou farinhas de origem animal, testes de umidade, lipídio, dentre outras realizadas apresentaram, de um modo geral, resultados satisfatórios. A realização do estágio em análises de alimentos permitiu uma aprendizagem significativa, sobretudo quanto ao emprego de conceitos físico-químicos e bioquímicos nas práticas realizadas, consistindo em um meio eficaz para a aprendizagem significativa.

### **Conclusões**

A realização do estágio supervisionado faz com que o indivíduo coloque em prática o conhecimento adquirido, impondo a ele mesmo testar o seu nível de sabedoria e inquerir que aprimore o mesmo. Desta forma, o estágio prepara pessoas para assumir cargos que necessitam de qualificação profissional que, relacionados ao aumento de indivíduos especializados acarretará efeitos positivos para a solução de um problema nacional, no que tange à falta de mão de obra qualificada no mercado de trabalho.

### **Agradecimentos**

Ao IFRO, *campus* Ji-Paraná.

Ao Laboratório/Empresa.

ZAIA, D. A importância do ensino técnico e da capacitação profissional. **Portal do Governo do Estado de São Paulo**. São Paulo. 2011. Disponível em: <<http://www.emprego.sp.gov.br/a-importancia-do-ensino-tecnico-e-da-capacitacao-profissional/>>. Acesso em: 01 de fev. 2016.