

Infográfico: Um outro método para despertar o interesse pelas ciências

Camila Cruz Lima¹, Erivanildo Lopes da Silva², Renata Cristina K. Kaminski³.

1. Estudante de IC da Universidade Federal de Sergipe-UFS; *camilla_cl@outlook.com

2. Pesquisador do Depto. De química, UFS, são Cristóvão/SE

3. Pesquisador do Depto.de Química, UFS, Itabaiana/SE

Palavras Chave: *Infográficos, Protetor Solar, divulgação científica.*

Introdução

O grande desafio para os cientistas é levar ao público em geral "aquilo" que é produzido por meio de suas pesquisas. Uma alternativa tem sido as ações de Popularização da Ciência. Albagli¹ destaca que o termo população da ciência, pode ser pensado como "processos e recursos técnicos para a comunicação da informação científica e tecnológica ao público em geral." Assim posto, os infográficos, recurso utilizado com o intuito de transmitir informações no jornalismo, aos poucos, estão sendo inseridos como forma de apresentar conhecimentos científicos as pessoas. No âmbito da sala de aula, este tipo de recurso pode auxiliar o professor com os conteúdos abordados a fim de facilitar o processo de ensino aprendizagem, pois permite unir elementos visuais a textos verbais reduzidos. Os infográficos podem ser utilizados tanto na forma impressa como digital, atendendo ao avanço tecnológico e a essa nova geração de leitores. Esse material gráfico vem cooperar com o processo de ensino aprendizagem e Popularização da Ciência incrementando o diálogo entre professor e alunos ou cientistas e público em geral. Diante disso a abordagem de infográficos como alternativa para ensinar ou informar foi incorporada em um Projeto de Pesquisa da Universidade Federal de Sergipe, Campus Itabaiana, sobre protetores solares. Trazer informações sobre essa temática é importante, pois a população apresenta saber popular que as vezes é errôneo. Justifica-se ainda trazer esses conhecimentos para discussão devido ao aumento da incidência dos raios solares e os crescentes casos de cânceres de pele, o que presume a necessidade de esclarecer e alertar os leitores sobre a importância do uso de protetor solar visando reverter os elevados índices².

Resultados e Discussão

Após pesquisa bibliográfica e investigação dos saberes populares foram propostos três infográficos: um sobre fator de proteção solar, outro sobre benefícios e malefícios do sol e o terceiro de como escolher o protetor solar. Após elaboração dos infográficos foram disponibilizados na web, via blog, para alunos do ensino médio e professores. Com base nos comentários pode-se observar concepções errôneas a respeito dos benefícios e malefícios que o sol pode trazer a todos os seres vivos. Fazendo-se necessário correlacionar a outras áreas. Atualmente, visando a sua aplicação na rede de computadores como Popularização da Ciência e recursos para professores, os infográficos vem sofrendo um processo de validação. O objetivo é que os leitores desse blog, inicialmente integrantes do projeto, discutam criticamente sobre o grau de entendimento dos conhecimentos trazidos nos materiais gráficos.

Após essa etapa, ocorrerá a modificação dos infográficos antes de serem divulgados para o restante dos leitores. Algumas informações já estão latentes, alunos e professores integrantes do projeto e pesquisa afirmaram ser uma ótima alternativa, porém algumas modificações ainda teriam que serem feitas. Afirmaram ainda que os infográficos ficaram excelentes e atrativos no tocante ao aspecto visual. Entretanto algumas palavras não ficaram claras, fazendo-se necessário essa modificação. Mas que é um ótimo recurso para ser usado em salas de aulas e Popularização da Ciência.



Figura 1. Infográfico sobre os benefícios e malefícios Do sol

Conclusões

Com base nos comentários dos alunos e professores, verificamos que os infográficos em geral podem contribuir para o ensino e aprendizagem, além de auxiliar o professor nas salas de aulas. E que o infográfico facilita a compreensão do aluno, estimulando sua criatividade e o ajudando a se comunicar e expressar suas ideias. Mas ainda se faz necessário o investimento nos estudos nessa área, para comprovar sua eficácia na aprendizagem.

Agradecimentos

Universidade Federal de Sergipe, Fapitec/SE, Capes, e aos alunos e professores do blog APLuFs.

1 Albagli S. Divulgação Científica: Informação Científica para a Cidadania. Ci. Inf., Brasília, V. 25, n. 3, 1996

2MANAIA, E. B.; KAMINSKI, R. C. K.; CORRÊA, M. A.; CHIAVACCI, L. A. Inorganic UV filters, Braz. J. Pharm. Scie., vol. 49, n. 2, 2013.

3BOTTENTUIT, J. B; LISBOA, E.S; COUTINHO, C.P. Infográfico e suas potencialidades educacionais. In: IV Encontro Nacional de Hipertexto e tecnologias educacionais. 2011. Universidade Federal de Sorocaba.