

A importância da monitoria para a vida acadêmica do monitor do curso de Engenharia Ambiental

Amanda Coqueiro Silva¹, Letícia Vitória Fernandes Rocha², Polyane Alves Santos³

1. Estudante de Engenharia Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia- IFBA; *amanda_yeshua@hotmail.com

2. Estudante de Engenharia Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia- IFBA;

3. Professora de Matemática no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia- IFBA;

Palavras Chave: *Engenharia Ambiental, Monitor, Monitoria.*

Introdução

O ensino fundamental e médio das escolas brasileiras, principalmente as públicas, não atendem ao que é necessário para o bom desempenho dos alunos no ensino superior. Uma das principais deficiências dos estudantes brasileiros se encontra na matemática. Devido a isso, quando ingressam no curso de Engenharia Ambiental, muitos graduandos não conseguem assimilar os conteúdos vistos na disciplina de Cálculo. Surge então a necessidade dos projetos de monitoria, os quais auxiliam na melhora do rendimento do aluno.

A engenharia ambiental é uma área muito vasta. Atua na construção civil, saneamento, gestão de recursos hídricos e recuperação de áreas degradadas, por exemplo. Visto que é um curso essencial para a promoção de boas relações políticas e econômicas na sociedade brasileira, é de extrema importância o aperfeiçoamento dele. Para isso é necessário professores especializados na área e que saibam exercer a docência.

A monitoria constitui-se como um instrumento de ensino e aprendizagem que auxilia a compreensão e produção de conhecimento acadêmico, de acordo com as dificuldades apresentadas em sala de aula afim de saná-las. Suas atividades desenvolvem um modelo de educação em que professor e alunos trabalham juntos articulando novas práticas e experiências pedagógicas que promovem a melhoria do ensino de graduação.

Para o aluno-monitor, a monitoria oferece aproximação e experiência com a matéria e a área de conhecimento trabalhada, visto que são desenvolvidas atividades, pesquisas e extensão que irão contribuir para seu crescimento intelectual e sua formação acadêmica.

O objetivo desse trabalho é mostrar a importância da monitoria para o monitor, estudante de engenharia ambiental, destacando o impacto da realização dessa atividade acadêmica, por meio do relato da monitoria de Cálculo I realizada no IFBA Campus Vitória da Conquista

Resultados e Discussão

A relação monitor- alunos tem como beneficiários ambas as partes. O aluno por poder tirar as dúvidas referentes as disciplinas que está cursando e o monitor por ter a primeira experiência como docente. Por meio de projetos de monitoria, as instituições tem a oportunidade de estimular o surgimento de professores já mesmo nas próprias universidades.

A monitoria traz impactos diretamente não somente em relação ao início da docência, mas também

em futuros momentos do monitor na vida acadêmica. É o primeiro passo para eventuais pós-graduações e a entrada para diversos projetos que podem ser realizados posteriormente em conjunto com o professor orientador.

A turma 2015.2 de Engenharia Ambiental do IFBA Campus Vitória da Conquista recebeu monitoria de Cálculo I, ministrada por alunos de semestres mais avançados, os quais foram orientados pela professora Polyane Alves Santos, docente do Instituto. Para os alunos monitores foi uma grande oportunidade para reforçar o que aprendeu na disciplina e vislumbrar futuras atuações que utilizem do cálculo ou até mesmo para a realização de projetos de iniciação científica na universidade.

As monitorias renderam artigos e apresentação em congresso. Esta foi a porta para os monitores conhecerem e serem conhecidos no mundo acadêmico e científico. Mais que publicações, é o início de carreiras e crescimento pessoal, profissional e acadêmico.

Outra atividade realizada paralela a monitoria, é o MATECA (Matemática Elementar ao Cálculo), que consiste em um curso de pré-cálculo, que busca mitigar as deficiências encontradas nos alunos de engenharia ambiental em relação a conteúdos fundamentais para o curso da disciplina de Cálculo. Ambos os projetos são realizados pelos monitores, continuam vigentes e estão passíveis de aperfeiçoamento.

As monitorias e o MATECA são um meio para a formação de profissionais sucedidos em quaisquer ramo da engenharia ambiental e um estímulo para a valorização e aperfeiçoamento da docência nas universidades brasileiras.

Conclusões

A importância da monitoria no ensino superior, como uma modalidade formativa de ensino, está diretamente ligada à troca de conhecimentos entre professor, alunos e monitor, aprimorando a qualidade do ensino-aprendizagem.

O cotidiano, o preparo de materiais e resolução de questões fazem com que o monitor amadureça a arte de ensinar. Outro aspecto positivo da monitoria é a revelação de grandes profissionais, os quais sabem trabalhar em grupo e tomar boas decisões. A monitoria provoca então, o surgimento não só de monitores, mas de líderes na área de engenharia ambiental.

Agradecimentos

Agradecemos à professora Polyane, a qual nos deu todo o suporte e ao IFBA, pelo incentivo à realização de projetos como a monitoria e o MATECA.