

## A LEITURA DÁ VIDA

**Luciana Barros Oliveira<sup>1</sup>, Felipe Gonçalves Campelo<sup>2</sup>, Delsuita Bastos<sup>3</sup>, Sandra Maria Sampaio Gonçalves<sup>4</sup>, Maria Auxiliadora Gonçalves de Mesquita<sup>5</sup>**

1. Graduanda em Ciências Biológicas Licenciatura – UEMA; \*[lucianabarro2015@gmail.com](mailto:lucianabarro2015@gmail.com)

2. Graduando em Psicologia – UFMA;

3. Graduanda em pedagogia – UEMA;

4. Graduada em Letras – UNICEUMA;

5. Orientadora/ Departamento de Letras – UEMA.

Palavras Chave: *Leitura, vivificação, idoso.*

### Introdução

O projeto **Leitura dá vida** corresponde a uma proposta de incentivo à leitura com o objetivo de vivificar pessoas que vivem em instituições de longa permanência para idosos. Ele buscou, pela observação e prática, analisar e desenvolver o hábito da leitura em um processo gradativo por meio de diferentes textos. A leitura é um fator indispensável na inserção no mundo, uma vez que possibilita uma interação entre o autor e o leitor intermediados pelo texto.

MARTINS, Maria Helena. **O que é leitura?** 3 ed. São Paulo: Brasiliense, 1997.

VERAS, Renato P. (Org). **Terceira idade**: um envelhecimento digno para o cidadão do futuro. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1995.

### Resultados e Discussão

A atividade foi realizada na instituição Solar do Outono na cidade de São Luís - MA. Inicialmente, os participantes fizeram algumas visitas de conhecimento do local de atuação para socialização. Após essa primeira etapa, os participantes começaram com conversas para identificação do interesse de leitura de cada idoso com entrevista e aplicação de questionários. Foram definidos os dias e horários de realização, em conformidade com as decisões da direção do asilo. Finalmente os executores levaram os gêneros escolhidos pelos idosos e fizeram as leituras e os desdobramentos permitidos pela atividade. Foram os seguintes resultados obtidos: a vivificação do idoso por meio da leitura; o desenvolvimento do hábito de leitura; o desenvolvimento da capacidade de cooperação entre os envolvidos no processo de leitura; a leitura de um maior número de gêneros textuais; a inclusão do idoso no mundo da leitura e na leitura do mundo; a alegria dos idosos por meio da leitura.

### Conclusões

O desenvolvimento proporcionou a criação de vínculo afetivo, evidenciando uma maior propensão de convívio social com outros idosos e demais pessoas presentes em seu cotidiano, além de propiciar uma melhor qualidade de vida dos participantes. A leitura não deve ser concebida como obrigação, necessidade que os outros impõem, mas como conhecimento necessário ao melhor desenvolvimento da sociedade. Desenvolver o hábito da leitura é um processo gradativo com atividades com textos variados que tenham significado para idosos conforme propõe o projeto.

### Agradecimentos

Fundação de Amparo à Pesquisa e ao Desenvolvimento Tecnológico do Estado do Maranhão – FAPEMA.

---

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler**: em três artigos que se completam. São Paulo: Autores Associados: Cortez, 1986.