

O desafio de escrever sobre ciência para o público infantil: a experiência de produzir a Edição Especial da Revista Minas Faz Ciência para Crianças.

Alessandra Ribeiro¹, Camila A. Mantovani², Carol E. Ferreira³, Diogo Brito⁴, Fatine Oliveira⁵, Hely Costa Jr. ⁶, Marina Mendes⁷, Maurício G. S. Júnior⁸, Tatiana Nepomuceno⁹, Thiago Malta¹⁰, Vanessa O. Fagundes¹¹, Vivian C. Teixeira¹².

1. Bolsista do Programa de Comunicação da Ciência e Tecnologia (PCCT) da FAPEMIG;
2. Bolsista do Programa de Comunicação da Ciência e Tecnologia (PCCT) da FAPEMIG;
3. Gestora em Ciência e Tecnologia da FAPEMIG;
4. Jornalista da Assessoria de Comunicação da FAPEMIG;
5. Designer;
6. Bolsista do Programa de Comunicação da Ciência e Tecnologia (PCCT) da FAPEMIG;
7. Bolsista do Programa de Comunicação da Ciência e Tecnologia (PCCT) da FAPEMIG;
8. Bolsista do Programa de Comunicação da Ciência e Tecnologia (PCCT) da FAPEMIG;
9. Gestora em Ciência e Tecnologia da FAPEMIG;
10. Bolsista do Programa de Comunicação da Ciência e Tecnologia (PCCT) da FAPEMIG;
11. Coordenadora do Programa de Comunicação da Ciência e Tecnologia (PCCT) da FAPEMIG;
12. Gestora em Ciência e Tecnologia da FAPEMIG * vivian.teixeira.texto@gmail.com .

Palavras Chave: *Minas Faz Ciência, Edição Infantil, Revista para criança.*

Introdução

A divulgação científica para crianças é um desafio. O trabalho inclui a adequação da linguagem, a adaptação do conteúdo para um contexto específico e a definição do canal e do formato mais apropriados. No entanto, como lembra MASSARANI (1999)*, por serem mais receptivas às ideias relacionadas à ciência e extremamente curiosas, as iniciativas de divulgação científica para crianças podem ser bem-sucedidas. Em novembro de 2015, a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais (FAPEMIG) lançou uma edição especial da revista *Minas Faz Ciência* para crianças. Apesar de a publicação ter completado 15 anos em 2015, nunca havia sido feita uma tentativa de falar com esse público. O presente trabalho tem como objetivo descrever os desafios enfrentados no processo de produção, que envolveu conversas com autores e pesquisadores que trabalham com o público infantil, encontros com grupos de crianças e discussões entre os jornalistas da equipe ao longo de quase cinco meses.

Resultados e Discussão

A preparação da edição especial da revista *Minas Faz Ciência* para crianças começou em maio de 2015, com as discussões teóricas das equipes responsáveis. Uma questão direcionou o processo: que linguagem usar para escrever uma revista sobre CT&I que atraia e cativasse esse leitor? A partir de uma revisão bibliográfica sobre o tema, o primeiro passo foi definir a faixa etária atendida - 7 a 11 anos. Crianças nessa idade são alfabetizadas e possuem grande curiosidade sobre temas de ciência. O próximo passo foi a definição das áreas do conhecimento contempladas na edição, buscando temas que despertassem os leitores para a leitura, o aprendizado e, ao mesmo tempo, considerassem o conhecimento que cada uma possui e estimulasse novos questionamentos. Considerando a importância das imagens para atrair a atenção das crianças, foi dada atenção especial ao processo de ilustração e diagramação. O trabalho resultou em uma revista de 50 páginas, 18 textos informativos e muitas opções divertidas como um pôster, jogos e ilustrações variadas.

Figura 1. Capa da edição especial da Revista Minas Faz Ciência para crianças.



Conclusões

Após o lançamento da edição, a equipe recebeu *feedbacks* de crianças, pais, professores e de pesquisadores que trabalham com o público infantil. A iniciativa foi elogiada, especialmente pela escassez de publicações que abordam o tema direcionadas a crianças. Os *feedbacks* apontaram também pontos de melhoria, que serão observados no próximo número. Em função dessa edição especial, a tiragem da revista aumentou de 20 mil para 25 mil exemplares e todas as escolas estaduais de Minas Gerais receberam pelo menos um exemplar da revista. Pelo retorno positivo, a edição para as crianças entrou no calendário regular da publicação e será lançada uma vez por ano, no mês de outubro.

Agradecimentos

Agradecemos à equipe de profissionais que fizeram parte da produção da revista e aos especialistas consultados.

Referências:

* MASSARANI, L. "Reflexões sobre a Divulgação Científica para Crianças". XXII Congresso Brasileiro de Ciências da Comunicação, 1999.

<http://chc.cienciahoje.uol.com.br/> - acesso em 22/03/2016.

<http://www.universidadedasciencias.org> - acesso em 21/03/2016.