

A presença da UFAC no interior do Acre: perspectivas formativas

Jorge Lucas A. Silva¹, Maria Aldecy Rodrigues de Lima – Orientadora²

1. Estudante de Licenciatura Plena em Pedagogia da Universidade Federal do Acre – UFAC, bolsista PIBIC/ CNPq, Cruzeiro do Sul/AC; *lucasfaucete@gmail.com

2. Professora Doutora da Universidade Federal do Acre, UFAC, Cruzeiro do Sul/AC. E-mail: aldecyczs@gmail.com

Palavras Chave: *Formação inicial de Professores, UFAC, Educação Superior.*

Introdução

Este trabalho é um recorte da pesquisa PIBIC/UFAC, PIBIC/CNPq dos anos de 2014/2015 e tem como objetivo mapear os cursos de formação de professores ofertados pela UFAC no interior do Acre. Observamos que desde 1970 a universidade vem desenvolvendo, através dos programas de interiorização, acesso ao ensino superior aos professores, em serviço, no interior da Amazônia.

Esses desafios formativos atendem as prerrogativas da LDB, ao mesmo tempo que rompe as fronteiras e intercala a história dessa e para essa gente.

O mapeamento dos cursos, primeiramente nos é dado pela nossa imersão enquanto moradores naturais da região Amazônica, posteriormente, através da pesquisa bibliográfica, da entrevista e de questionários.

Resultados e Discussão

Na década de 1970, observamos as ações de interiorização da UFAC, com curso modular de formação de professores para o Vale do Juruá; nos anos de 1990, percebemos a oferta de 02 cursos regulares de formação; nos anos 2000, temos os programas especiais de formação de professores e os programas emergências. Além disso, com a ampliação do Campus, temos acréscimos na oferta dos cursos de licenciatura e bacharelado ofertados com regularidade.

Conclusões

Há um número significativo de professores formados em nível superior pela UFAC. Os Cursos e Programas (Especiais/Emergenciais) de Formação de Professores são ou foram desenvolvidos em parceria com a SEE e Prefeituras, CAPES, para atender as exigências da LDB de 1996, assim como, também, as demandas formativas dessa região do Vale do Juruá.

Cursos e programas de Formação de Professores (Regulares, Especiais e emergências) desenvolvidos pela UFAC

Ano/periodo	Curso	Programa	
1	Pedagogia	Programa de interiorização da graduação da UFAC	
	Letras Ciências (Matemática e Ciências para o 1º grau) e Estudos Sociais (Licenciatura Curta)		
2	1989	Licenciatura em Letras Português/Inglês	
3	2012	Licenciatura em Letras Inglês	
4	1992	Licenciatura em Pedagogia (habilitação em Administração e Supervisão)	
5	Inícios dos anos 2000	Ciências Biológicas – 89 alunos formados Matemática – 80 alunos formados História – 90 alunos formados Geografia – 46 alunos formados Educação Física – 40 alunos formados	Programas Especiais de Formação de Professores (convênio: UFAC/SEE/PREFEITURAS).
		Pedagogia – 478 alunos formados	Programa Especial de Formação para a Educação Básica: Educação Infantil e Séries Iniciais do Ensino Fundamental.
		Letras - 34 alunos formados (Porto Walter) Letras – 36 alunos formados em Marechal Thaumaturgo	Programa Especial de Formação de Professores para Zona Urbana/Municípios de Difícil acesso.
		Matemática Letras História Geografia Biologia Pedagogia	Programa Especial de Formação de Professores para Zona Rural
6	2007	Formação de Professores Indígenas	
7	2008	O Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	
8	2008	O Curso de Licenciatura em Letras Espanhol	
9	2013		Licenciatura em Matemática
10	2013	Pedagogia Letras Biologia Geografia	PARFOR.

Agradecimentos

Agradecemos a UFAC/CNPq, pelo financiamento deste projeto.

BARDIN, Laurence. *Análise de conteúdo*. 3. ed. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2004.

BAUER, Martin W. e GASKELL, George. *Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som*. Tradução Pedrinho A. Guareschi. Petrópolis, RJ: Vozes, 2005.

Fundação capes ministério da educação disponível em <<http://www.capes.gov.br/educacao-basica/parfor>> acessado em 29.06.2015.