

CARAVANA CIENTÍFICA: AVALIAÇÃO E INSTRUMENTALIZAÇÃO DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE EDUCAÇÃO.

Clemilda Figueredo Nascimento Pereira¹

1. Formadora Regional do Programa Ciência na Escola PCE/SEC/BA; clemildafigueredo.ce@gmail.com.

Palavras Chave: *Caravana Científica, Pesquisa, Transposição Didática.*

Introdução

A Caravana Científica é uma orientação teórico-prática que permite compreender a Educação Científica como uma possibilidade fecunda de engajamento de professores e alunos em situação de ensino-aprendizagem, na qual a problematização é facilmente atingida, por envolver direta e indiretamente questões vitais que oferecem uma riqueza de experiências e oportunidades como ferramentas de adaptação, assumindo uma ideia de pesquisa na escola. Em cumprimento a uma das ações propostas pelo Programa Ciência na Escola – PCE/SEC/BA, foi realizada uma Caravana Científica, na Chapada Diamantina, na Pousada Ecológica, em Andaraí-BA, com os alunos e professores de ciências naturais e humanas, do Colégio Estadual Costa e Silva, localizado no município de Tanhaçu – BA, mediada pela formadora do PCE., que teve como objetivo promover a realização de estudos experimentais, coletando in loco as informações previamente trabalhadas em sala de aula, através do material didático do referido Programa, possibilitando com essa ação, desenvolver o senso de pertencimento, a investigação do meio ambiente e a construção do conhecimento de modo ativo.

Resultados e Discussão

A fim de alcançar o objetivo, a Caravana Científica foi desenvolvida através de uma pesquisa-ação que buscou destacar a metodologia científica, dando ênfase especial à biodiversidade da Chapada Diamantina, favorecendo a aquisição de conhecimentos, valores, comportamentos, habilidades práticas sobre preservação ambiental e articulação das diversas disciplinas. Foi parte essencial da Caravana Científica a trilha ecológica para se chegar à unidade básica de investigação: “A Piscina Natural do Gafanhoto” com águas vermelhas devido à alta concentração de ácido húmico.



Figura 01 – Trilha Ecológica



Figura 02 – Piscina Natural

Os questionamentos, após a observação imediata, contribuíram de forma significativa para o processo de investigação científica. Com o resultado, elencam-se algumas oportunidades básicas evidenciadas para implementar o Projeto de Pesquisa através da Caravana Científica. Este momento permitiu aos educadores e

educandos obterem a percepção e a sensibilização com relação à exuberância de parte da Chapada, tombada pelo Patrimônio Histórico Artístico Nacional.



Figura 03 – Pousada Ecológica



Figura 04 – Perfil ambiental

Percebe-se através da Fig. 04 que a região registra uma variedade de situações ambientais, proporcionando aos participantes da caravana informações básicas, através de observação, investigação e a transposição didática dos temas das áreas de conhecimentos das ciências, facilitando uma aprendizagem vivencial, para que atuem como agentes multiplicadores e difusores da pesquisa na escola, de maneira inter e transdisciplinar.

Conclusões

Após a caravana científica com educadores e educandos, testemunhou-se um momento novo, moldado num processo de educação diferente, voltado para a ação. Viuse os múltiplos significados, virtudes e desdobramentos da educação científica na escola. Um aspecto interessante a se ressaltar foi a participação da comunidade escolar, através das propostas de sensibilização, percepção, conscientização e integração com a comunidade local. Este trabalho, aliado à incorporação da pesquisa científica, sustentou a posição de que há especificidade no ensinar e no aprender com a metodologia científica, uma vez que, para estimular as mudanças apontadas, considera-se necessário ampliar as oportunidades de experiências nesta direção.

Agradecimentos

À Equipe Gestora do Colégio Estadual Costa e Silva – NRE-13 e a Secretaria Municipal de Educação do município de Tanhaçu – BA, pelo apoio fundamental para a realização da caravana.

ANDRADE, Julia Pinheiro. **Bahia: Brasil:** Vida, Natureza e Sociedade: Livro do Professor, São Paulo: Geodinâmica, 2014.

ANDRADE, Julia Pinheiro. **Bahia: Brasil:** Vida, Natureza e Cultura: Livro do Professor, São Paulo: Geodinâmica, 2013.