

COMUNICAÇÃO EDUCATIVA: O USO INTELIGENTE DAS FERRAMENTAS DIGITAIS.

* Maria Inez Pereira de Alcântara¹, Joaquim Escola², Alexandre Oliveira³

1. Estudante do Curso de Doutorado em Ciências da Educação – Universidade Trás - os- Montes e Alto Douro – UTAD, Vila Real Pt. *cilumarc@yahoo.com.br

2. Professor pesquisador, Universidade Trás-os-Montes e Alto Douro – UTAD, Vila Real/Pt.

3. Professor pesquisador, Universidade Federal do Amazonas, UFAM, Manaus/Am.

Palavras Chave: *Comunicação educativa, TIC, Ensino aprendizagem.*

Introdução

O mundo está vivenciando as consequências da mais recente invenção humana, as ferramentas digitais com destaque para internet. Tal qual como o advento da escrita, essa ferramenta vem trazendo modificações sociais, políticas e culturais em todos os setores da sociedade do conhecimento e da informação sobretudo,, nas escolas. Como nos apropriar dessa ferramenta de maneira inteligente? De acordo com Alcântara (2015), comunicação educativa é o uso inteligente da tecnologia da informação e comunicação (TIC). O trabalho ora descrito foi realizado no Curso de Pedagogia, onde é oferecido a formação inicial de professores para exercer docência nos anos iniciais do ensino fundamental. O objetivo foi apresentar atividades pedagógica que utilizassem a internet como recurso didático visando promover a motivação, a autonomia, a responsabilidade, o espírito crítico e competência comunicacional.

Resultados e Discussão

A partir do método de investigação do meio (ZABALA, 1999) realizamos um passeio no entorno da instituição, para observar os elementos da natureza com potencial para ensinar. A seguir realizamos pesquisas sobre os elementos encontrados utilizando a internet como recurso para a busca de informação. O estudo revelou que o uso inteligente da internet, pode proporcionar a motivação, a autonomia, a responsabilidade, o espírito crítico e competência comunicacional, uma vez que os estudantes tiveram oportunidade de realizar pesquisa online, e sobretudo, transformar as informações obtidas em conhecimento por intermédio da pesquisa. Escola (2013) afirma que é necessário que os professores e educadores de modo geral, atem para a utilização dos meios de comunicação, com destaque para a internet, em contextos formais e não formais nos processos de ensino e aprendizagem para que essa ferramenta seja vista como meio e não como fim em si mesmo.

Conclusões

Certamente ainda há um longo caminho a ser percorrido em direção a comunicação educativa, porém, é necessário a busca incessante de maneiras de superar as inseguranças, os medos enfrentados por professores, estudantes e gestores nos ambientes escolares em função das TIC. Entendemos que um dos maiores desafio da sociedade contemporânea é transformar a avalanche de informações trazidas pelos médias, em conhecimento. Outro desafio é como utilizar as ferramentas das TIC na sala de aula na perspectiva de promover a motivação, a autonomia, a responsabilidade, o espírito crítico e a competência comunicacional de seus usuário.

Referências

ALCÂNTARA, Maria Inez Pereira de. Escola, Joaquim. Oliveira, Alexandre. Aprendizagem significativa no contexto da comunicação educativa. Anais ENAS, Belém 2014.

ESCOLA, Joaquim José Jacinto. Tecnologias da informação e comunicação: desafios éticos. *In* Desafios éticos na sociedade tecnológica: respostas ás necessidades educativas especiais e educação para os médias. Spain: Andavira Editora, 2013.

ZABALA, Antoni. Como trabalhar os conteúdos procedimentais em aula. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda, 1999.