

Projeto “ Jardim Vida”: uma proposta para contextualizar os estudos do Reino Plantae

Joselice S. Pereira¹, Cláudia F. Barros¹, Joseleide T. Câmara²

1. Estudante do curso de Ciências Biológicas - Licenciatura do Centro de Estudos Superiores de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão-CESC/UEMA. Email: joselice1000@hotmail.com*
2. Professora do Departamento de Química e Biologia do Centro de Estudos Superiores de Caxias da Universidade Estadual do Maranhão (CESC/UEMA), Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Anatomia de Animais Domésticos e Silvestres, da Faculdade Medicina Veterinárias e Zootecnia da Universidade de São Paulo (FMVZ-USP).

Palavras Chave: Educação Básica, PIBIB-Biologia, UEMA

Introdução

O Reino Plantae é um dos conteúdos trabalhados no ensino médio, explorando os seus quatro grandes grupos Briófitas, Pteridófitas, Gimnospermas e Angiospermas. Todos esses grupos vegetais estão presentes no cotidiano dos alunos que estão em processo de formação de conhecimento e senso crítico. O Projeto “Jardim Vida” foi uma atividade proposta pelos bolsistas de Ciências Biológicas do Programa Institucional de Iniciação à Docência da Universidade Estadual do Maranhão (PIBID/UEMA) e trabalhada com os alunos de 2º ano, turno matutino, ano letivo 2015, do Centro de Ensino Inácio Passarinho (CEIP), na cidade de Caxias-MA. O objetivo do projeto foi conduzir os alunos ao conhecimento sobre os principais grupos de plantas de forma prática e contextualizada.

Resultados e Discussão

Os alunos foram organizados em grupos para limpar a área, preparar mudas de plantas ornamentais/medicinais e ornamentar o ambiente com materiais recicláveis, como garrafas PETs e pneus (Figura 01). Paralelo às estas atividades, os alunos realizaram pesquisas sobre os nomes científicos, as propriedades medicinais, as características e necessidades ambientais das plantas utilizadas para preparação de mudas e jardim. Com o resultado das pesquisas, foram preparadas etiquetas e placas com informações sobre as espécies ou grupos taxonômicos os quais pertenciam às plantas. As etiquetas e placas foram colocadas juntas às plantas do jardim ou às mudas.

Figura 01. Alunos do Centro de Ensino Inácio Passarinho ornamentando o “ Jardim Vida”.



As mudas de plantas medicinais foram distribuídas durante as atividades da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, acompanhadas de explicações realizadas pelos alunos participantes do projeto (Figura 02).

Figura 02: Alunos do Centro de Ensino Inácio Passarinho-CEIP distribuindo mudas de plantas medicinais para a

comunidade durante a Semana Nacional de Ciências e Tecnologia.



Além dos conteúdos de Botânica como classificação, reprodução e morfologia das plantas, as atividades contribuíram para o desenvolvimento de habilidades como: raciocínio de síntese de informações providas várias fontes, produção textual, exercício da oralidade, entre outras.

Conclusões

O projeto “ Jardim Vida” foi de suma importância para a comunidade escolar e àqueles que tiveram a oportunidade de ver os resultados apresentados pelos alunos. Demonstrando assim, que intervenção da Universidade através do subprojeto Biologia do PIBID contribuiu de forma significativa para a melhoria do processo de aprendizagem dos estudantes da educação básica dentro do ambiente escolar e além de oferecer aos licenciando a chance de vivenciar experiências no seu futuro campo de atuação profissional.

Agradecimentos

