

Lâmpada de lavas: uma proposta para tornar o ensino de química mais atraente.

Denise de Carvalho Lopes^{1*}(IC), Manoela dos Santos Assunção¹(IC), Jane Pimentel Coelho¹(IC),
Adriana Lucena de Sales²(PQ), Emmanuele Maria Barbosa Andrade²(PQ).

1. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – Acadêmica de Licenciatura em Química – Iniciação científica.
*dedenise.gabriel@gmail.com
2. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Amapá – Licenciada em Química – Pesquisador Orientador.

Palavras Chave: *Química, lâmpada de lavas, experimento.*

Introdução

A química apresenta elevados índices de reprovação e muitos alunos acham uma disciplina difícil, estudos associam esse cenário à metodologia utilizada pelos professores. Partindo deste pressuposto, o presente trabalho tem como objetivo mostrar que a química pode ser ensinada de forma divertida, com exemplos e materiais presentes no cotidiano. Dessa forma, surgiu o interesse em desenvolver uma metodologia diferenciada, através da realização do experimento da lâmpada de lavas, onde o mesmo explica vários assuntos de química, tornando assim a aula mais interessante e dinâmica.

Resultados e Discussão

Este trabalho descreve a realização do experimento da lâmpada de lavas com alunos do ensino médio, do Instituto Federal do Amapá, inicialmente foi confeccionado um abajur caseiro utilizando garrafa PET e uma lâmpada, colocou-se aproximadamente 100 mL de vinagre em um vidro de azeitona, onde foi adicionado duas gotas de corante rosa, para que o vinagre se destacasse do óleo causando um efeito estético melhor, após foi despejado óleo até encher o vidro e por fim o bicarbonato de sódio. Durante a realização desta atividade os alunos demonstraram grande curiosidade em saber os conceitos do funcionamento da lâmpada de lavas. Esse experimento simples permitiu um aprofundamento de assuntos básicos de química dentre eles estão: misturas, densidade e transformações químicas. Após a realização do experimento, foi aplicado um questionário a fim de saber a opinião dos alunos sobre a nova metodologia de ensinar química e se dessa forma o seu interesse pela mesma mudou, tendo assim um resultado positivo dos alunos, pois todos que participaram desta aula, gostaram e aprovaram essa metodologia de ensino, relatando que atividades como esta possibilitam relacionar a teoria com a prática.

Figura 1. Lâmpada de lavas



Fonte: LOPES, 2015.

Conclusões

Com a realização deste experimento com materiais simples e de fácil manipulação, pode-se observar que aprender química pode ser divertido e ao mesmo tempo abordar assuntos relevantes para o aprendizado do aluno, pois segundo os resultados o entendimento da relação teoria e prática, torna-se mais compreensível.

REFERÊNCIA

- ATKINS, P.W.; JONES, L. **Princípios de Química: questionando a vida moderna o meio ambiente**. 5ª ed. Porto Alegre: Bokman, 2012.
- FONSECA, M. R. M. da. **Interatividade química: cidadania, participação e transformação**. Vol. Único. São Paulo: Editora FTD.
- Manual do Mundo, **Como fazer lâmpada de lava caseira**. Disponível em: <www.manualdomundo.com.br/2013/07/como-fazer-lampada-de-lava/> : Acesso em: 02 de outubro de 2015.