

Utilização dos Recursos Educacionais do Ambiente Educacional WEB com ênfase na Aprendizagem Significativa para promoção da Educação Ambiental e Saúde.

Ana Cristina Florindo Mateus Rangel¹, Rosângela M. Barreto dos S. Almeida², Tanara Almeida Freitas³, Eudes Ramos Mateus⁴

1. Formadora da Rede Anísio Teixeira - IAT; *anarangel.rat@gmail.com

2. Formadora Regional do Instituto Anísio Teixeira - IAT. rosangellabarreto.pce@gmail.com

3. Formadora Regional do Instituto Anísio Teixeira - IAT. tanarafreitas.pce@gmail.com

4. Professor da Educação Básica da Rede Pública do Estado da Bahia. mateus_ba@hotmail.com

Palavras Chave: Recursos Educacionais; Educação Ambiental e Saúde ; Aprendizagem Significativa.

Introdução

A proposta pedagógica de utilização dos recursos educacionais Ambiente Educacional - AEW da Rede Anísio Teixeira surge do princípio de que todo o repositório contém objetos de aprendizagem de licença livre que podem ser utilizados, compartilhados e disponibilizados até mesmo na versão *mobile*. Contempla as várias modalidades pedagógicas da Educação Básica com Temas transversais e sites temáticos avaliados por especialistas de cada área do conhecimento. O interesse acadêmico e profissional de investigar o contexto de apropriação tecnológica para o ensino aprendizagem, em especial para promoção da Educação Ambiental e Saúde, é inquestionável a força e o papel da internet, dos blogs e de outras mídias no “aprender a aprender” (MORAN, 2006), dada a sua facilidade em envolver e despertar o interesse dos educandos que, já as conhecendo como ferramentas de comunicação e interação social dada a relevância da temática para prevenção de doenças. Outra ação motivacional foi a de disponibilizar disparadores pedagógicos como potencializadoras e produtoras de conhecimento para professores de toda Rede Pública do Estado da Bahia além de estar em alinhamento institucional de apropriação tecnológica para o ensino e aprendizagem com as propostas pedagógicas dos Projetos Estruturantes da Secretaria de Educação do Estado da Bahia: Pacto para o Ensino Médio, Ciência na Escola, Gestar, Centro de Ensino Médio Inovador com Intermediação Tecnológica- CEMITEC. As aulas podem estar sendo construídas com imagens, vídeos, sequências didáticas, simuladores, jogos didáticos, apresentações podendo contar com guia pedagógico para orientação docente visando a promoção da aprendizagem significativa consolidando saberes ou conhecimentos prévios dos estudantes.

Resultados e Discussão

Os conteúdos digitais são encontrados em <http://ambiente.educacao.ba.gov.br> de ícones específicos com pesquisa por tema que representem o universo ambiental, perpassando por símbolos da Zoologia, da Botânica, da Ecologia e de diversas outras áreas de estudo da Biologia, incluindo também jogos sobre o estudo dos biomas, flora e fauna e vídeos (água, ar, solo, resíduos, etc.). Dessa relação estabelecida de que a educação ambiental está relacionada exclusivamente às áreas de Biologia e Geografia, por meio de um diálogo presencial, o professor-pesquisador sobre a concepção da educação ambiental e sua aplicabilidade contextualizando com os problemas ambientais que afligem a comunidade onde a escola está inserida, a exemplo do descarte

irregular e queima do lixo, da poluição das águas e as queimadas nas áreas verdes no entorno do colégio.

Os alunos fizeram o levantamento dos dados e o registro audiovisual pedagógico para posterior postagem no blog. As imagens, áudios e vídeos previamente selecionados do AEW para serem acrescentados ao blog em 5 grupos de trabalho, definidos por área de interesse para a partir daí alimentar o blog: **Grupo 01** – Imagens a serem semanalmente postadas; **Grupo 02** – Vídeos a serem semanalmente postados; **Grupo 03** – Áudios a serem semanalmente postados; **Grupo 04** – Agenda, com divulgação de eventos relacionados ao tema ambiental; **Grupo 05** – Acompanhamento do correio eletrônico sugerido para dúvidas e sugestões dos seguidores do blog, além do controle das postagens a serem disponibilizadas pelos referidos seguidores.

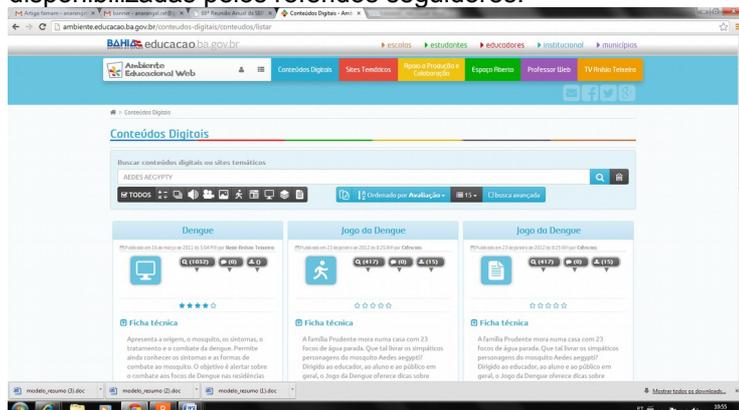


Figura 1. Layout do Ambiente Educacional WEB. Acesso a busca dos conteúdos Digitais

Conclusões

O uso dessas mídias proporcionou autonomia aos estudantes e professores no que tange à produção de conhecimento em um ambiente totalmente intuitivo, interativo e colaborativo que pode ser propiciado pelo uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) em sala de aula. Essa experiência consolidou novas práticas comunicacionais, culturais, éticas, artísticas, políticas e ambientais. Assim, enfatizando-se a utilização de conteúdos digitais livres do AEW como ferramenta pedagógica eficiente para a produção colaborativa no contexto educacional, em particular na Educação Ambiental e promoção da Saúde. O sujeito tem que construir uma “capacidade de aprender, não apenas para nos adaptar, mas, sobretudo para transformar a realidade e nela intervir, recriando-a”. Assim sendo, é certo que vivemos em um contexto marcado por significativas mudanças de ordem econômica, cultural, social, filosófica, política e principalmente ambiental, o que exige dos sujeitos envolvidos rever suas atitudes e escolhas.