

Uma proposta de promoção da Educação Ambiental não-formal por meio da educomunicação

Guilherme Alves Barroso¹, Henrique Rosário Carvalho Esteves², Valéria Cristina da Costa³

1. Estudante do Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia (ICET) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM, Campus do Mucuri, Teófilo Otoni, MG; *barroso.92@hotmail.com
2. Estudante da Faculdade de Ciências Sociais, Aplicadas e Exatas (FACSAE) da UFVJM, Campus do Mucuri, Teófilo Otoni, MG;
3. Profa. Dra. do Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia (ICET) da UFVJM, Campus do Mucuri, Teófilo Otoni, MG.

Palavras Chave: *Educomunicação, Concurso de Redação, Meio Ambiente*

Introdução

O objetivo deste projeto foi possibilitar uma formação em Educação Ambiental a jovens do Ensino Médio da rede pública estadual de Teófilo Otoni e região, por meio da educomunicação. A metodologia usada foi a socialização de hipertextos referentes a questões ambientais no blog AÍ-GEPEA (AÍ-Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Ambiental), contribuindo assim para a preparação dos interessados em participarem de um concurso de redação também promovido neste projeto.

Foram desenvolvidas várias atividades, dentre elas a divulgação do projeto e do concurso. Para esta divulgação, foi preparado um folder e distribuído em nove escolas da cidade, alcançando aproximadamente 3000 (três mil) alunos do Ensino Médio na rede pública de ensino. Foram feitas ainda pesquisas bibliográficas para a produção de hipertextos a serem postados no blog. Além disso, foi elaborado o edital para o concurso de redação e a charge que foi utilizada neste concurso.

Resultados e Discussão

Durante a divulgação, percebemos que alguns professores não demonstraram nenhum interesse em apoiar e incentivar a participação dos alunos no projeto. Em algumas escolas, nossa entrada foi impedida e, em outras, foram necessárias muitas visitas para que conseguíssemos acesso às salas.

Apesar disso, a divulgação alcançou 3000 mil estudantes. Por outro lado, o número de participantes no concurso poderia ter sido melhor se as escolas e professores tivessem estimulado mais seus alunos. Inscreveram-se somente 44 alunos que, até na véspera do concurso, demonstravam grande interesse em participar, enviando questionamentos referentes ao concurso através de uma das páginas do blog. Porém destes 44, somente 14 realizaram a redação.

Um ponto positivo foi o aumento significativo do número de visualizações do blog após a realização das visitas nas escolas. Antes das visitas, o blog tinha 32654 visualizações, atualmente tem 47077.

No concurso, pediu-se aos participantes que produzissem um texto levando em consideração a charge exibida na Figura 01. Considerando os textos produzidos, foi possível observar um pouco mais das deficiências e proficiências dos participantes. Uma das deficiências mais notada foi a falta de capacidade de interpretação do enunciado, detectada em metade dos participantes. Essa maioria não soube diferenciar o tema da redação (Preconceito Contra Catadores de Materiais Recicláveis) do megatema do concurso (Meio Ambiente: Principais Desafios) e assim abordaram, em suas redações, outros

temas ligados ao assunto geral. Dos sete candidatos restantes, tivemos um resultado bem diferente. Deles, três abordaram o tema, porém tiveram a dificuldade de conduzi-lo do começo até ao final do texto, fazendo com que este ficasse superficial se desviando para outros temas, assim como a maioria. O outro grupo de quatro participantes teve êxito. Abordaram o tema de maneira coerente, demonstrando informações pertinentes ao assunto e a importância que o catador possui na sociedade. Deles, somente um participante demonstrou uma dificuldade maior com relação aos erros gramaticais, sendo estes muito constantes em toda a estrutura do texto.

Figura 01. Charge produzida para o concurso de redação



Conclusões

Analisando todos os pontos, negativos e positivos, apresentados ao longo do desenvolvimento do projeto observou-se a necessidade de uma união entre a universidade, as escolas e a comunidade para que projetos como esse alcancem um maior número de estudantes. Esse projeto terá continuidade e pretende-se estabelecer relações mais efetivas com os professores que atuam no Ensino Médio para que estes possam estimular os estudantes a participarem do mesmo, bem como façam discussões referentes ao tema Meio Ambiente em suas aulas.

Agradecimentos

Às escolas estaduais de Teófilo Otoni, pela acolhida e à PROEXC/UFVJM, pela concessão de bolsa de extensão a um dos estudantes envolvidos e apoio financeiro para a realização do projeto.