

Clube de Matemática: Uma Ferramenta para Divulgar e Incentivar o Estudo da Matemática

Daniel de Oliveira Bezerra¹, Charlene Tereza da Silva Dias Leite², Giselle Cristina da Silva³

1. Estudante de graduação do Curso de licenciatura em Física - IF SERTÃO-PE; *danieloli01@hotmail.com;
2. Mestre em Matemática Pura, Docente no Curso de licenciatura em Física -IF SERTÃO-PE;
3. Engenheira Civil, Docente no Curso Técnico em Edificações – IF SERTÃO-PE;

Palavras Chave: *matemática, clube, lúdico.*

Introdução

Apesar de a matemática ser uma ciência essencial para a criação e avanço de tecnologias, existe grande dificuldade da parte dos estudantes em construir correlações entre o que é visto em sala e aspectos da vida cotidiana. Esse fato colabora para que a matemática seja encarada como uma das disciplinas com maior rejeição pelos aos estudantes (ZACARIAS, 2008).

O principal objetivo do presente projeto é o fomento, a disseminação e a divulgação do estudo da matemática através de atividades lúdicas que permitam aos estudantes se integrarem socialmente, aprendendo por meio da troca de experiências.

O Clube de Matemática da OBMEP (COM) é um projeto nacional do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) que disponibiliza aos participantes um ambiente interativo composto de um *blog* e um fórum de discussão. Assim, o Clube de Matemática visa o aprendizado da matemática de uma maneira divertida, trabalhando com conteúdos diferenciados daqueles ofertados nas escolas regulares, desmitificando ideias preconcebidas em relação a “mais temida das disciplinas”

Nosso objetivo é que os alunos sejam estimulados a estudar matemática e tomar gosto pela disciplina, explorando a matemática de forma lúdica, despertando a curiosidade e o interesse pelo estudo.

Resultados e Discussão

A pesquisa está sendo feita por meio de análises da execução das atividades do Clube, de questionários aplicados aos participantes, professores e alunos das turmas em que haja participantes do Clube.

Os participantes do Clube poderão desenvolver, pesquisar e criar atividades matemáticas de forma ampla e divertida, indo além do trio clássico livro, caderno e lápis.

Espera-se desta forma:

- Expor os participantes do Clube a um espaço nacional para troca de experiências entre alunos de diferentes escolas e regiões do país;
- Dar oportunidade para os alunos que gostam de matemática participarem de atividades interessantes disponibilizando material adequado para a realização dessas atividades;

- Aproximar os alunos participantes de resultados matemáticos que não constam dos conteúdos escolares regulares;
- Estimular o estudo de matemática e o gosto por esta disciplina, por meio de atividades regulares;



- Explorar a matemática de forma divertida, despertando a curiosidade e o interesse pelo estudo.

Figura 1. Logomarca da plataforma digital dos clubes de matemática da OBMEP

Conclusões

Espera-se que o Clube de Matemática ajude a disseminar o estudo da matemática e incentivar o desenvolvimento intelectual dos participantes por meio de debates e pesquisas, visando melhorar o desempenho acadêmico dos alunos participantes.

Agradecimentos

Agradecemos à coordenação na pessoa de Camila Macedo Medeiros e a coordenação de Física nas pessoas de Marcelo Souza da Silva e Getúlio Eduardo Rodrigues de Paiva.

ZACARIAS, S. M. Z. *A matemática e o fracasso escolar: medo, mito ou dificuldade.* 2008. 111 p. Dissertação (Mestrado em Educação) – Pró - reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, Universidade do Oeste Paulista, Presidente.