

## Avaliação da Compatibilidade na Disciplina Matemática Aplicada no Curso de Edificações.

Maria F. Silva<sup>1</sup>, Charlene T. S. D. Leite<sup>2</sup>, Giselle C. Silva<sup>3</sup>

1. Discente de IC do Instituto Federal do Sertão Pernambucano – IF Sertão-PE, Salgueiro/ PE; \*[laynegondim12345@gmail.com](mailto:laynegondim12345@gmail.com)
2. Pesquisador da Coordenação de Física, IF Sertão-PE, Salgueiro/ PE
3. Pesquisador da Coordenação de Edificações, IF Sertão-PE, Salgueiro/ PE

Palavras Chave: *Matemática Aplicada, Aplicação Prática, Curso de Edificações*

### Introdução

Ao ingressar no curso de Edificações na modalidade Subsequente a maioria dos alunos apenas estudou o conteúdo matemático de maneira abstrata, tendo como maior objetivo o desenvolvimento do raciocínio e do pensamento lógico, porém sem poucas aplicações diretas na área de edificações ou, quando existiam, eram incapazes de compreender a amplitude de aplicação prática.

A disciplina de Matemática Aplicada ministrada no IF Sertão-PE tenta introduzir conteúdos matemáticos necessários para o desenvolvimento das disciplinas técnicas do curso de Edificações na Modalidade Subsequente de modo a facilitar o desenvolvimento dos conteúdos técnicos durante o curso.

No entanto, existem dificuldades por parte dos discentes no desenvolvimento dos conteúdos matemáticos ao cursarem as disciplinas técnicas do curso de Edificações. Diante disso, surge a necessidade de avaliar compatibilidade de conteúdos da disciplina Matemática Aplicada do Curso de Edificações na Modalidade Subsequente do IF Sertão-PE Câmpus Salgueiro.

Por meio desta avaliação de compatibilidade da disciplina Matemática Aplicada tem-se procurado maneiras de tentar minimizar dificuldades no ensino e na aprendizagem encontrados. Segundo Giovanni (2002, p.13) “para entender matemática não basta apenas aplicá-la em situações do cotidiano. São necessários estudo e dedicação constante, que junte a criatividade com os conhecimentos matemáticos construídos”.

Diante disto, o principal objetivo desta avaliação foi analisar e verificar se as bases teóricas disciplina Matemática Aplicada estão de acordo com as necessidades conceituais que demandam atualmente as disciplinas técnicas do Curso de Edificações na modalidade Subsequente do IF Sertão-PE Câmpus Salgueiro a fim de minimizar dificuldades encontradas pelos discentes.

### Resultados e Discussão

Para realização da análise da disciplina em questão foram utilizados diversos materiais tais como a ementa das disciplinas Matemática Aplicada e das disciplinas técnicas do curso de Edificações na Modalidade Subsequente do IF Sertão-PE Câmpus Salgueiro e notas de aulas de alunos de períodos distintos do curso de Edificações. Além disso, foi feita consulta aos docentes do quadro técnico do curso de Edificações.

Com a análise realizada das ementas da disciplina de Matemática Aplicada e das disciplinas técnicas e com a

consulta e comparações feitas nas notas de aula observou-se que o embasamento matemático é compatível e necessário para o bom andamento das disciplinas técnicas.

Já com a consulta feita aos docentes observou-se que os conteúdos da disciplina Matemática Aplicada são necessários para o embasamento teórico nas disciplinas técnicas, embora nestas disciplinas abordem com maior ou menor frequência o conteúdo matemático. Além disso, os docentes informaram que, muitas vezes, as dificuldades encontradas por diversos alunos estão no conteúdo básico de matemática e sugeriram algumas maneiras para minimizar as dificuldades.

Das sugestões dadas uma das mais úteis e aplicáveis foi a criação de um Curso de Nivelamento de Matemática na modalidade Formação Inicial e Continuada o (FIC) no Câmpus Salgueiro.

Além disso, para melhorar o desempenho acadêmico dos discentes ao cursarem a disciplina Matemática Aplicada pode-se desenvolver como material didático uma apostila para a disciplina Matemática Aplicada contendo exercícios práticos relacionados ao curso de Edificações.

### Conclusões

Ao analisar e verificar detalhadamente as bases tecnológicas da disciplina Matemática Aplicada e das disciplinas técnicas do curso de Edificações, reunir notas de aula e fazer consultas com os docentes, conclui-se que a disciplina Matemática Aplicada do Curso de Edificações do IF Sertão-PE Câmpus Salgueiro está compatível com os conteúdos das disciplinas técnicas contidas na Matriz Curricular.

Espera-se que com a continuidade da pesquisa possa ser desenvolvido material didático e uma proposta de realização de um curso de Matemática Básica na modalidade Formação Inicial e Continuada (FIC) no Câmpus Salgueiro com o objetivo de melhorar o desenvolvimento de aprendizado dos alunos do curso de Edificações no IF Sertão-PE Câmpus Salgueiro.

### Agradecimentos

A todos os discentes e docentes do curso de Edificações do Câmpus Salgueiro que colaboraram ao desenvolvimento ao deste trabalho que foi realizado por meio do programa PIBIC-Jr do IF Sertão-PE.