

Aplicativo Duolingo como uma ferramenta complementar de ensino para a aprendizagem da língua inglesa no ensino médio.

Gabriela C. Ribeiro¹, Jamille A. L. da Silva², Bárbara D. S. Costa³, Danielle J. S. Martins⁴

1. Estudante de Licenciatura em Computação – IF-Sertão Pernambucano Campus Petrolina; *Gabriela.car.ribeiro13@gmail.com
2. Estudante de Licenciatura em Computação – IF-Sertão Pernambucano Campus Petrolina;
3. Estudante de Licenciatura em Computação – IF-Sertão Pernambucano Campus Petrolina;
4. Mestra em Ensino, professora EBTT das disciplinas Pedagógicas do IF-Sertão PE

Palavras Chave: *Duolingo, Inglês, Ensino-Aprendizagem*

Introdução

Ensinar a Língua Inglesa nas escolas públicas tem se tornado cada vez mais um desafio para os profissionais que atuam nessa área, uma vez que, o ensino dessa disciplina no âmbito educacional público passou e passa por diversas dificuldades relativas à falta de material didático, à ausência de um ambiente propício para aprendizagem da Língua Inglesa e carga horária insuficiente.

Entre esses problemas, cabe destacar: timidez, medo de errar, o uso inadequado de material didático e eletrônico, metodologia inadequada, a aparente falta de praticidade da língua alvo, o grande número de alunos numa sala de aula, falta de interesse por parte do aluno e do professor. Esta pesquisa tem como objetivo a usabilidade do aplicativo Duolingo como ferramenta educacional para o ensino e aprendizado da língua inglesa.

Resultados e Discussão

Duolingo é um site web de ensino de idiomas gratuito que utiliza uma plataforma crowdsourcing de tradução de textos. O serviço funciona de maneira que os usuários progredam nas lições ao mesmo tempo em que traduzem conteúdo real da internet, além de utilizar ferramentas de baixo custo.

A partir da oscilação de aprendizado da disciplina de Inglês ou outra língua estrangeira, convidamos o professor de língua inglesa e a turma do 2º ano do curso de Técnico em Informática (Ensino Médio Integrado), matriculados na disciplina de Inglês II a fazer um estudo de caso com a utilização de uma ferramenta educacional para aprender de uma forma mais interativa e dinâmica. Neste caso optamos pelo site web Duolingo, apresentando suas características, seu uso e fazendo na prática as atividades do Básico I da plataforma na sala de aula. Ressaltamos que o intuito da intervenção é estimular os alunos a buscarem por uma forma diferente e dinâmica de aprender o inglês através da execução de atividades práticas, envolvendo exercícios realizados no web site.

Para analisar a aprendizagem dos alunos, realizamos a aplicação de dois questionários com tempo de 10 minutos cada, com assuntos que envolvia a disciplina, o primeiro foi aplicado antes da intervenção do Duolingo e o outro depois da intervenção. Os alunos mostraram algumas dificuldades ao responder o questionário antes da intervenção no Duolingo acertando em torno de 50% do questionário, mas, após a intervenção percebemos que eles conseguiram ter mais facilidade e rapidez para

responder aos questionários acertando mais de 90%. Com os resultados dos questionários, alguns alunos mostraram ter conhecimento no inglês básico. Ao final da intervenção a experiência foi aceita pelos alunos e pelo professor de maneira satisfatória.



Figura 1. Intervenção do site web Duolingo.

Conclusões

O aplicativo mostra que é possível aprender uma nova língua usando apenas o smartphone e o computador. Gratuito, o Duolingo oferece um sistema de aprendizado que mistura conceitos de gamificação e inteligência de dados para personalizar o aprendizado dos alunos. De maneira fácil e interativa, o aluno consegue aprender com rapidez e satisfação. Concluímos que o aplicativo é uma grande ferramenta para o ensino aprendizado da língua inglesa.

Agradecimentos

Agradecemos aos professores que nos apoiaram e ao IF-Sertão que apóia seus alunos em todos os aspectos.

DONNINI, Livia. PLATERO, Luciana. WEIGEL, Adriana.(2010). Ensino de Língua Inglesa. São Paulo: Cengage Learning.

Duolingo. Disponível em: <<http://www.duolingo.com/>>. Acesso em 07 de maio de 2015

Questionário Duolingo Parte 1. Disponível em: <https://docs.google.com/forms/d/1kxOpl4BYp5YhcHZ52Y6eHSKI-kO-6pGd3EPQj2pnbPo/viewform?usp=send_form>. Acesso em 20 de julho de 2015

Questionário Duolingo Parte 2. Disponível em: <https://docs.google.com/forms/d/1XweUm40Jk7cEeE4veeu0CZ6MOjUSWbXFUUr1OU14I6Y/viewform?usp=send_form>. Acesso em 20 de julho de 2015