

TRABALHANDO O REAPROVEITAMENTO DE MATERIAL RECICLÁVEL COMO FORMA DE EDUCAÇÃO INTERDISCIPLINAR DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Nelto A. de Sousa^{1*}, Claudiene Rafalski¹, Fabiana X. Costa² & Kelina B. da Silva³

1. Mestrandos do Programa de Pós-Graduação em Agronomia da Universidade Federal da Paraíba – UFPB; *neltonalmeida@hotmail.com
2. Coord^ª. de Projeto de Pesquisa e Extensão – PROEG da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB;
3. Prof^ª. Dr^ª. da Universidade Estadual da Paraíba – UEPB.

Palavra Chave: Educação Ambiental, reutilizar, didática

Introdução

A Paraíba está entre os estados que pior tratam os resíduos sólidos (ALCÂNTARA, 2011). Assim, existe a necessidade de conscientização da sociedade para que se diminua a produção de lixo.

A escola é a peça fundamental no processo de conscientização dos alunos em relação aos problemas ambientais, e assim transforma-os em cidadãos conscientes e comprometidos com o futuro (FIDELIS, 2014).

O objetivo deste trabalho é de estimular e conscientizar jovens e adolescentes do Ensino Médio sobre a importância da reutilização em forma de arte de material reciclável descartado.

Resultados e Discussão

O trabalho foi realizado na Escola Agrotécnica do Cajueiro (EAC), pertencente a Universidade Estadual da Paraíba (UEPB) campus IV, localizada na cidade de Catolé do Rocha - PB.

Foram desenvolvidas aulas expositivas dialogada em sala de ensino médio, abordando a importância do trabalho com materiais recicláveis para o meio ambiente. Em seguida, foi realizada uma aula prática utilizando Tampas de baldes descartadas no campus IV da UEPB recolhidas e repassadas para os alunos juntamente com materiais de pintura, onde os mesmos se expressaram por meio da arte a importância da preservação do meio ambiente (Figura 1).

Figura 1. Interação dos alunos na reutilização de material reciclável descartado na EAC.



Durante as atividades os alunos mostraram-se interessados no assunto abordado e participaram ativamente, esclarecendo dúvidas e expondo suas opiniões. Os quadros produzidos pelos alunos foram expostos na praça localizada no centro da Instituição e no refeitório da UEPB – Campus IV (Figura 2 A e B), que atraiu a atenção de toda a comunidade acadêmica e sendo dessa vez os próprios alunos a explicar e transmitir o que

foi estudado sobre a importância da redução da quantidade de lixo para a conservação do meio ambiente. Nesse sentido, as atividades interdisciplinares permitem que a formação do conhecimento sobre o meio natural e social contribuam na criação de valores que são indispensáveis para o desenvolvimento da cidadania (NETO; OLIVEIRA; SILVA, 2010).

Figura 2. Exposição das pinturas na praça (figura A) e no refeitório (figura B) da UEPB – Campus IV.



Ao término pôde-se observar uma responsabilidade e mudança comportamental dos alunos em relação à preservação do meio ambiente através de atitudes preservacionistas e a preocupação em transmitir o que havia aprendido.

Conclusões

O trabalho é uma proposta promissora para a Educação Ambiental, uma vez que é um atrativo interdisciplinar diferenciado que proporciona aos alunos uma aula dinâmica e proveitosa;

Contribui para que os mesmos sejam estimulados da importância da redução da quantidade de lixo urbano para a conservação do meio ambiente;

Instiga a conscientização e a reutilização do lixo descartado na Universidade Estadual da Paraíba.

ALCÂNTARA, D. Reportagem: *Cerca de 70% dos resíduos sólidos na Paraíba ainda são jogados em lixões*. Disponível em: <<http://www.dercio.com.br/blog/cerca-de-70-dos-residuos-solidos-na-paraiba-ainda-/>>. Acesso em: 12 jul. 2014.

FIDELIS, A.P.S et al. *Abordagem da educação ambiental em uma escola estadual da região metropolitana do Recife*. Natural Resources, v. 3, n. 2, p. 6, 2014.

NETO, R. X. M.; OLIVEIRA, L. C.; SILVA, R. J. A importância do enfoque interdisciplinar nas práticas de educação ambiental. Anais... 62ª Reunião Anual da SBPC, Natal, RN, 2010. Disponível em: <<http://www.sbpnet.org.br/livro/62ra/resumos/resumos/4644.htm>>. Acesso em 15 de fevereiro de 2016.