

Redução do Consumo de Energia Elétrica por Medidas Educativas tomadas pelos Alunos do Último Ano do Curso Técnico Integrado de Eletromecânica do IFBA.

Domingos Teixeira da Silva Neto¹, Samella Gomes Pereira², Polyane Alves dos Santos³.

1. Estudante de Engenharia Elétrica do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Bahia, IFBA, Vitória da Conquista /Ba *dnetocte@hotmail.com

2. Estudante de Engenharia Civil do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Bahia, IFBA, Vitória da Conquista /Ba

3. Professora Ma. Polyane Alves Santos Professora Assistente do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Bahia, IFBA, Vitória da Conquista /Ba

Palavras Chave: *Educação, Consumo, Energia.*

Introdução

Os impactos ambientais gerados pela obtenção de energia interferem enormemente no desenvolvimento sustentável e por isso que vem sendo discutida mundialmente a gravidade que esse problema apresenta. A percepção dessa realidade pode ser desenvolvida através do conhecimento de como atitudes erradas podem estar vinculadas à falta de informação. E, sendo a escola o alicerce para a construção de cidadãos conscientes e comprometidos com as questões ambientais, esta se torna um dos mecanismos de difusão de práticas sustentáveis.

Segundo Barkokébas et al (2005), o aparecimento da energia elétrica, tem alavancado o desenvolvimento da sociedade, tanto que a maioria dos processos industriais provém da eletricidade. E o aumento do consumo de energia e extração de recursos mostrou que o modelo atual de desenvolvimento é insustentável e não desejável para preservação ambiental. (BRASIL, 2011). Assim, apesar da produção e consumo de energia ser essencial para o progresso da sociedade, é necessário que o uso de recursos seja controlado.

Em virtude do racionamento de energia, o governo preconizou mudanças nos hábitos de consumo. Uma das alternativas mais incentivadas para atingir a meta de redução do gasto energético foi à substituição de lâmpadas incandescentes por lâmpadas fluorescentes, o que acarretou um maior consumo destas lâmpadas. (WIENS, 2001).

Este trabalho teve como objetivo identificar se os alunos do 4º ano do técnico integrado do curso de Eletromecânica do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Bahia Campus de Vitória da Conquista, após conhecimentos adquiridos pela formação educacional e profissionalizante começaram a usar formas para a redução do consumo de energia elétrica e quais alternativas foram adotadas.

Resultados e Discussão

O presente trabalho foi realizado na turma do 4º ano técnico em Eletromecânica do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia da Bahia, Campus de Vitória da Conquista. A turma era formada por 33 alunos. A pesquisa é de caráter qualitativo, e foram utilizados questionários como ferramentas de investigação. A visita à turma aconteceu no mês de novembro de 2015.

Questionados se as aulas do curso técnico de Eletromecânica contribuíram para incentivar atitudes que reduzisse o consumo de energia elétrica, 90,90% dos alunos responderam que sim.

Durante a entrevista, foram elencadas 10 alternativas para a redução do consumo de energia elétrica. Entre elas, 81,81% dos discentes descreveram que em suas residências tiveram troca das lâmpadas incandescentes por fluorescentes, seguidas de aproximadamente 70% que em suas residências

começaram a ter cuidados com a refrigeração de alimentos. Do total, 51,51% das residências optaram em usar máquinas de lavar e ferro apenas quando tiver roupas acumuladas, além de que 30,30% mudaram a cor das paredes do imóvel familiar. Um dado animador fornecido pela pesquisa foi de que em torno de 90% dos entrevistados, relataram que a iniciativa para as mudanças que promovessem a atenuação do gasto e economia de energia elétrica foram oriundas deles, que por sua vez aprenderam no curso técnico.

Em relação às entrevistas, os relatos indicaram que os discentes do 4º ano do técnico do curso de Eletromecânica do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Bahia Campus de Vitória da Conquista se comprometeram a continuar com iniciativas de racionamento mesmo que posteriormente o valor pago de energia elétrica venha a diminuir.

Conclusões

Com base nos obtidos com a pesquisa, evidenciou-se que as maiores dos estudantes orientaram suas famílias a aplicarem medidas preventivas na redução do gasto de energia elétrica após o valor da conta de energia elétrica ter aumentado.

Também, observou-se que a educação foi fator determinante para tomada de medidas necessárias na redução do consumo de energia elétrica. Em relação quais medidas tomadas para atenuar o valor pago na conta de energia, percebe-se que foram a troca de lâmpadas incandescentes por fluorescentes com maior porcentagem, seguida de cuidados na refrigeração de alimentos em freezers e geladeiras e cores das paredes das residências.

Agradecimento

Agradecimentos ao Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia da Bahia (IFBA) por ter fomentado a pesquisa e a professora Polyane Alves Santos pelo apoio e orientação.

BARKOKÉBAS JUNIOR, B. et al. Eletricidade: conforto e insegurança nos lares. Revista Cipa Norte-Nordeste. Brasil, n. 4, jul. 2004a.

BRASIL. Ministério de Minas e Energia. Plano Nacional de Eficiência Energética: Premissas e Diretrizes Básicas. Versão: 18 out. 2011

WIENS, C.H. Gestão de Resíduos Tóxicos: O Caso das Lâmpadas Fluorescentes Descartadas Em Quatro Empresas do Setor Automotivo da Região Metropolitana de Curitiba – PR. Porto Alegre, 106p. Dissertação (Mestrado em Administração). Escola de Administração. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. 2001.