

O BRINCAR E AS SUAS IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

Kleonara Santos Oliveira¹, André Lima Coelho²

Palavras Chave: Brincar, Brincadeiras, Desenvolvimento Infantil.

Introdução

Brincar é fundamental para o desenvolvimento holístico de toda e qualquer criança, potencializando-a nas mais diversas dimensões, tais como: cognitiva, motora, social, afetiva e pessoal. Este trabalho teve como objetivo principal compreender as implicações do brincar no desenvolvimento infantil. Deste modo, pesquisas bibliográficas foram realizadas juntamente com observações de algumas crianças que fazem uso do espaço da brinquedoteca, lugar esse reservado para o brincar, na escola municipal Rômulo Almeida, no município de Guanambi – BA.

Resultados e Discussão

Ao brincar a criança adquire a capacidade de se desenvolver. Contudo a brincadeira é potencializadora das mais diversas habilidades na criança, pois a partir do brincar a mesma tem a possibilidade de desenvolver-se cognitivamente, afetiva e socialmente. De acordo com Maluf, “é importante à criança brincar, pois ela irá se desenvolver permeada por relações cotidianas, e assim vai construindo sua identidade, a imagem de si e do mundo que a cerca”. (2009, p.20). É possível observar que durante a brincadeira a criança reflete seu cotidiano e o elabora, auxiliando-a no seu crescimento e compreensão do contexto no qual está inserida. A ação de brincar estimula não só a curiosidade, mas também a criatividade das crianças, possibilitando assim a aquisição de conhecimentos no qual serão levados para toda a vida. Para tanto, foi realizada pesquisa bibliográfica e de campo. Utilizou-se procedimentos como: observação e diário de campo, realização de questionário com perguntas abertas às crianças que frequentaram a brinquedoteca no dia da coleta de dados. Pode-se compreender que a brinquedoteca é muito importante para cada criança que a frequenta, que além de promover o desenvolvimento dos meninos e meninas ainda, proporciona sua felicidade.

Figura 1 – Crianças na brinquedoteca



Fonte: Arquivo “Brinquedoteca”

Figura 2- Turma com a monitoras



Fonte: Arquivo “Brinquedoteca”

Conclusões

Ao se refletir sobre a importância do brincar pensando em tudo que se passa durante a fase da infância e o quanto isso influencia na educação da criança, foi possível enxergar como tudo isso marca as vidas das pessoas. O brincar é a primeira experiência da criança com o mundo, e através desse ato a mesma transforma, aprende e vivencia novos conhecimentos.

Sendo assim, está exposto que o brincar é fundamental na educação da criança para que a ela tenha uma vida mais saudável, com diferentes maneiras de aprender e desenvolver suas dificuldades tendo uma relação melhor com o meio onde está inserida. Enfim, o espaço da brinquedoteca é essencial para as crianças tanto fisicamente quanto emocionalmente, no qual o educando se torna um ser humano que vive melhor consigo mesmo e em suas relações sociais.

Referências

MALUF, Angela Cristina Munhoz. **Brincar: Prazer e aprendizado**. 6. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 111p.

¹ Coautora - Kleonara Santos Oliveira, mestranda em educação - UBA

² Autor - André Lima Coelho, licenciando em Filosofia pela Faculdade Einstein (Facei)