

OPS – uma plataforma online de projetos de código aberto

Lidia G. S. Rocha¹, Danilo C. Celestino²

1. Estudante de Eng. Da Computação do Inst. de Tecnol. da Univers. Fed. do Pará- ITEC/UFPA; *lidia_pokemon@yahoo.com.br
2. Estudante de Eng. Elétrica do Inst. de Tecnol. da Univers. Fed. do Pará- ITEC/UFPA.

Palavras Chave: *Código Aberto; Plataforma Online; Extensão*

Introdução

Quando jovens entram para os cursos de engenharia costumam estar animados e motivados para fazer novos projetos e aprender como usar as diferentes tecnologias. No entanto, a maioria deles vêm de colégios regulares, sem ter feito nenhum curso técnico na área, e conseqüentemente sem o conhecimento necessário para desenvolver a ideia que deseja. Apesar de haver muito conteúdo disponível na internet, em sua grande maioria está de forma desorganizada, pouco intuitiva e em língua estrangeira.

Com essa situação em mente, construiu-se um site em que tais jovens podem trocar ideias sobre seus projetos junto com outras pessoas que também estão enfrentando a mesma realidade, fazendo projetos semelhantes sem um apoio efetivo.

Resultados e Discussão

O site OPS (*Open Project Source*) já tem alguns projetos mais simples e de fácil entendimento para que o estudante de engenharia, mesmo no início do curso, consiga dar seus primeiros passos. Cada um desses projetos possui um espaço para discussões com um chat online e uma área para comentários para que se possa tirar dúvidas e compartilhar ideias sobre determinado projeto.



Figura 1. Captura de tela do site com alguns dos projetos já presentes nele.

Entretanto, visto que a criatividade e inovação são um potencial na atual geração e não devem ser deixadas de lado, o site também aceita projetos feitos pelos próprios usuários. Tais projetos podem até mesmo estarem incompletos a princípio, e nesses casos a plataforma seria uma ferramenta para o auxílio a realização do mesmo, contando com os mesmos recursos disponibilizados aos demais projetos.

O site tem foco em projetos de programação e desenvolvimento de *softwares*, devido a maior facilidade na construção e replicação do mesmo. Entretanto será dado o suporte necessário ao uso de placas de prototipagem e componentes eletrônicos. Caso haja necessidade também

serão disponibilizados vídeos explicando e tutorando montagem de tais componentes físicos do projeto.

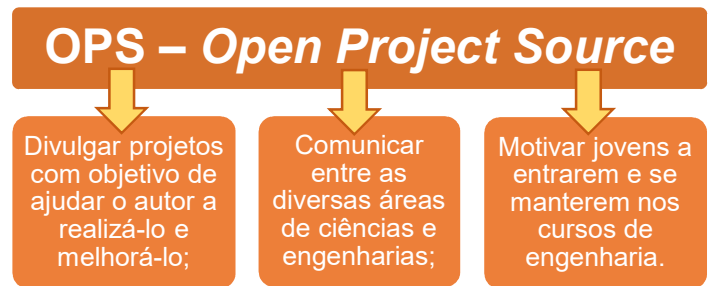


Figura 2. Objetivos do site

Com tudo isso pretende-se manter a determinação e motivação dos jovens que ingressaram recentemente na faculdade, mostrando-lhes o que podem fazer e que há várias pessoas fazendo o mesmo, podendo ajudar-se mutuamente. Além de aumentar a interação entre as diferentes áreas presentes na engenharia. Outro público alvo são estudantes pré-universitários que tenham interesse no desenvolvimento de projetos de computação e eletrônica. A partir do OPS tais discentes poderiam motivar-se a ingressar em algum ramo da engenharia, já lhes mostrando a capacidade de montar projetos muito úteis logo no início do curso.

Conclusões

Estudantes de engenharia e com interesse em tecnologia terão uma plataforma em português com conteúdo simplificado sobre o desenvolvimento de projetos em uma única plataforma de fácil acesso e de rápida comunicação entre usuários para trocar ideias e tirar dúvidas sobre um projeto de mútuo interesse. Desse modo, iniciantes na área terão acesso a um conteúdo de fácil entendimento em português e a comunicação com pessoas mais experientes que poderão auxiliá-los nos projetos, mostrando-lhes que podem construir algo interessante com conhecimento básico, com o objetivo de manter e aumentar seu interesse na área.

Agradecimentos

Agradecimentos ao Laboratório de Desenvolvimento de Ideias (LDI) do Instituto de Tecnologia (ITEC) da Universidade Federal do Pará pelo apoio.

DiBona, C.; Stone, M.; Cooper, D. Open Sources 2.0: The Continuing Evolution. O'Reilly Media, 2005, 490p.

Okada, Alexandra (2007). Novos paradigmas na educação com a aprendizagem aberta. In: 5th International Conference in Information and Communication Technologies in Education, Challenges 2007, 17-18 May 2007, Centro de Competia da Universidade do Minho, Portugal. Disponível em: <http://oro.open.ac.uk/28633/1/CHALLENGES2007.pdf>. Acesso em: março de 2016.

OPS – Open Project Source. 2016. Disponível em: <http://opsxp.com.li.com/>. Acesso em: 27 de março. 2016.