

ENSINO PRÁTICO DE QUÍMICA: APLICAÇÃO DO MINICURSO “SEGURANÇA E MATERIAIS DE LABORATÓRIO” NA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Katiury C. Cavalcante¹, Gladson D. Pinheiro², Manoel D. Moraes Neto³, Carmem C. L. de Azevedo⁴.

1. Estudante bolsista de iniciação à docência de Lic. Química – IFMA/ Campus - Codó; *katiurycavalcante@hotmail.com
2. Estudante bolsista de iniciação à docência de Lic. Química – IFMA/ Campus – Codó;
3. Estudante bolsista de iniciação à docência de Lic. Química – IFMA/ Campus – Codó;
4. Professora orientadora especializada em Fitoquímica - UFMA.

Palavras Chave: *Minicurso; atividades experimentais; segurança.*

Introdução

A Química trata-se de uma disciplina composta por dois tipos de atividades (prática e teórica) que devem andar lado a lado. O objetivo da Química compreende a natureza, e os experimentos propiciam ao aluno uma compreensão mais científica das transformações que nela ocorrem, pois essa não é uma ciência petrificada; seus conceitos, leis e teorias não foram estabelecidos, mas têm a sua dinâmica própria (SAVIANI, 2000). Geralmente o primeiro contato dos alunos com um laboratório de química é na 1ª série do ensino médio e é fundamental que neste momento, o professor oriente-os sobre os procedimentos de segurança que irão permitir-lhes atuar com um mínimo de riscos.

Assim sendo, o presente projeto contendo atividades práticas realizadas com os alunos da 1ª série do ensino médio do Centro de Ensino Luzenir Matta Roma no município de Codó – MA, tem como objetivo incentivar o lado investigativo dos alunos e propor uma forma alternativa de orientação sobre os riscos, segurança e materiais de laboratório, através da aplicação de um minicurso.

Metodologia

Para a realização da primeira etapa do minicurso todos os alunos foram direcionados ao laboratório onde receberam uma apostila contendo uma abordagem teórica sobre: simbologias de riscos, acidentes, equipamentos, vidrarias e recomendações de segurança no laboratório. Todos os tópicos foram discutidos, inclusive alguns reagentes tóxicos e inflamáveis presentes no laboratório foram utilizados como ilustrações. Em seguida, para avaliar os conhecimentos adquiridos com a fundamentação teórica, cada aluno recebeu um papel contendo o nome de uma vidraria ou equipamento de laboratório, onde o mesmo deveria indicar esse material na bancada, informar sobre sua principal utilização e manipulá-lo da forma correta.

Resultados e Discussões

No decorrer das atividades práticas propostas pelo minicurso foi possível perceber um aumento significativo e satisfatório no interesse e domínio dos conteúdos por parte dos alunos, já que eles conseguiram compreender e manipular corretamente cada vidraria e equipamento de laboratório.

Além disso, no final da atividade a maioria dos alunos comentou que a aplicação do minicurso foi muito importante, pois permitiu o conhecimento prévio sobre as normas de segurança e sobre os materiais de laboratórios que serão utilizados nas futuras práticas experimentais propostas pelo professor.

Quadro de Figuras

Figura 1. Momento de debate da apostila



Figura 2. Materiais de laboratório



Figura 3. Instruções sobre utilização da proveta



Figura 4. Bolsistas e alunos do minicurso



Conclusões

Conclui-se que as aulas práticas desempenham papel importante no processo ensino aprendizagem, pois relacionando a teoria com a prática os alunos absorvem melhor o conteúdo e despertam atitudes investigativas, o que contribui para um bom desempenho e rendimento acadêmico tanto dentro do ambiente de sala de aula quanto no laboratório de química.

Referências

- AFFONSO, D.O **componente Laboratorial e a Avaliação das aprendizagens**. São Paulo, 2000.
- AMARAL, L. **Trabalhos práticos de química**. São Paulo, 1996.
- SAVIANI, O. **Pedagogia histórico-crítica: primeiras aproximações**. 7. ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000.

Agradecimentos

Ao Centro de Ensino Luzenir Matta Roma pelo espaço cedido para o desenvolvimento das atividades, ao Programa de Bolsas de Iniciação a Docência-PIBID/CAPES e ao Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Maranhão, Câmpus Codó.