

## Práticas de campo no ensino de agropecuária: o impacto de ações interdisciplinares na formação técnica

Fabiana Rodrigues Dantas<sup>1\*</sup>

1. Pesquisadora do Curso de Agropecuária, IFSERTÃO-PE, Floresta/PE

\*fabiana.dantas@ifsertao-pe.edu.br

Palavras Chave: *ensino aprendizagem, formação profissional, interdisciplinaridade*

### Introdução

Os Institutos Federais tem a missão de formar técnicos, e promover a difusão de conhecimentos e saberes que efetivem e consolidem o papel do ensino técnico e tecnológico, contribuindo para a transformação social da região a qual está inserido.

O município de Floresta está inserido na região do Sertão de Itaparica e apresenta vocação pecuária e agrícola próprias da região, como a exploração de pequenos ruminantes, que tem sido uma importante fonte de renda da agricultura familiar. A região vivência baixos índices de produtividade em virtude da pouca tecnologia adotada, de modo que os profissionais que atuam nesta região precisam ser conhecedores de tecnologias e práticas aplicadas à convivência com o semiárido, de modo a poder demonstrar aos pequenos agropecuaristas alternativas viáveis para o desenvolvimento do setor econômico.

Este trabalho objetivou promover aos alunos do curso técnico em Agropecuária do IF Sertão-PE, Campus Floresta, o contato com a realidade da exploração pecuária e agrícola da região, a partir da promoção de atividades interdisciplinares fundamentais para a sua formação, como técnicos e cidadãos e co-participantes da realidade a qual estão inseridos.

### Resultados e Discussão

O projeto foi realizado nas turmas do terceiro ano do ensino médio integrado ao curso técnico de agropecuária do IF Sertão-PE Campus Floresta, na disciplina Forragicultura, e agregou outras, como: manejo e fertilidade do solo, mecanização, grandes culturas dentre outras. A equipe executora teve caráter multidisciplinar, foi formada por professores, técnicos e alunos.

Durante a execução desta metodologia de ensino ocorreram atividades distintas:

A. Em sala de aula: exposição teórica dos temas e discussão das metodologias adotadas;

B. Em campo: construção de campo experimental para cultivo de plantas forrageiras, incluindo o preparo do solo, plantio, colheita das forrageiras e práticas de conservação e armazenamento de forragem; e produção de biofertilizantes utilizados nestas culturas (Figura 1);

C. Em Campo e em Laboratório: foi realizada a coleta de plantas forrageiras e nativas, e processamento de amostras para confecção de herbário;

D. Atividades externas ao IF Sertão-PE: as turmas participaram de seminários temáticos e visitaram feiras agropecuárias;

E. Promoção de evento interno: realização de um workshop, conduzido pelos alunos do 3º ano, com participação de todas as turmas de agropecuária do Campus Floresta. Nesta atividade, professores, técnicos em assuntos educacionais e pedagogos formaram banca para avaliar o envolvimento dos alunos e domínio do conteúdo.

F. Exposição interna de trabalhos: os alunos expõem seus trabalhos durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia promovida no Campus Floresta

G. Debates e avaliações: professores, técnicos e alunos discutiram e planejaram os encaminhamentos que seriam dados durante a execução das ações.

**Figura 1.** Alunos do curso técnico de agropecuária em aulas práticas.



A vivência de práticas interdisciplinares também permitirá aos alunos uma consciência quanto ao papel do técnico agropecuário e da pluralidade de sua atuação, e entender a diversidade curricular necessária à sua formação.

### Conclusões

A organização de atividades interdisciplinares com turmas de alunos do ensino médio do curso técnico em agropecuária promoveu um maior interesse aos temas tratados pelas disciplinas e, contribuiu para o desenvolvimento de uma percepção sistêmica das múltiplas dimensões da realidade social do meio rural, a partir de um exercício de diálogo interdisciplinar.

### Agradecimentos

A todos que contribuíram direta ou indiretamente para a execução das ações inter e multidisciplinares.