

Ações Pedagógicas Para a Conscientização Ambiental nas Comunidades da Escola Nucleada de Aritaguá II

Maria da Glória A. Santos¹, Sadjá L. Bute², Gabrielli A. X. Teodoro³, Leisa P. de Almeida⁴

1. Diretora da Escola Nucleada de Aritaguá II *gloriamarau@hotmail.com

2. Vice-Diretora da Escola Nucleada de Aritaguá II

3. Vice-Diretora da Escola Nucleada de Aritaguá II

4. Orientadora da Escola Nucleada de Aritaguá II

Palavras Chave: Educação Ambiental, Meio ambiente, Conscientização

Introdução

Diante da necessidade urgente de divulgação sobre as mudanças dos hábitos que venham a colaborar para a não degradação do meio ambiente, tem-se que as instituições de ensino é o local mais adequado, pois juntamente com outras lições acadêmicas transmitidas pelos educadores, a orientação ambiental será difundida de maneira pedagógica e direcionada permitindo sua assimilação e aplicação no cotidiano com maior facilidade.

Desenvolver trabalhos que envolva a conscientização dos alunos quanto ao aos cuidados fundamentais para a sobrevivência do homem, com tudo que o Planeta oferece e ensina, foi o que norteou o trabalho pedagógico de forma multidisciplinar, assim como o conhecimento de leis voltadas para esta temática. A proposta foi estabelecida pela Lei de Educação Ambiental Nacional (Lei 9.795/99), que traça as diretrizes da prática educação ambiental, desenvolvimento de sua consciência da necessidade de preservar e proteger seu meio ambiente.

O presente trabalho foi atrelado a Educação para os Direitos Humanos visando desenvolver ações e Reflexões sobre o cuidado e uso conflitante da terra na área de localização da Unidade Escolar dos Núcleos que fazem parte da Nucleação (Vila Juerana, Ponta da Tulha, Mamoan, Ponta do Ramo, Tibina e Aderno). Para tanto, foram propostos como objetivos, a valorização, além da dimensão ecológica, social política e filosófica, voltado para a cidadania e coletividade, buscando novos conhecimentos nas leis de proteção ambiental. Também, Sensibilizar os alunos quanto à importância e necessidade de ter um olhar diferenciado para o lugar onde vivem, divulgando a importância do consumo equilibrado (que visa a conservação ambiental), a fim de evitar uma maior devastação do ambiente natural e contribuir com a conservação ambiental e com a melhoria da qualidade de vida da coletividade.

Resultados e Discussão

A ESCOLA NUCLEADA DE ARITAGUÁ II, é uma escola de Campo do Município de Ilhéus/BA e está situada numa área de preservação Ambiental (APA). A Gestão, Orientação e professores decidiram reunir os discentes do 5º ao 9º Anos e EJA, Educação de Jovens e Adultos, para juntos verificarem a importância de prepararem a Terra de amanhã. A partir disso, percebeu-se a necessidade de estar comprometidos com a justiça social e ecológica, cuidando das ruas, das praias, preservando as florestas e animais, conhecer e cuidar das nascentes, enfim, descobriram que todos são responsáveis por preservar a Vida da Casa Comum: Nosso Planeta.

Para o desenvolvimento deste trabalho, foi realizado um levantamento através de pesquisa de campo com entrevistas e questionários abertos e fechados. Para a divulgação e conscientização, foram utilizados panfletos, distribuídos pelas localidades e também foram feitas limpeza das praias, visitas aos aterros, aula de campo aos arredores da nossa escola e análise do lixo coletado. Uma campanha de conscientização nas outras turmas, esclarecendo a importância da reciclagem nos dias de hoje e o problema do lixo na nossa cidade, também foram ações realizada. Outras atividades que fizeram parte do projeto foram gincanas, pesquisas e aulas de campo e exposições de fotos e cartazes dos trabalhos desenvolvidos.

O acompanhamento do progresso dos alunos durante todo o decorrer do projeto, com a observação do desenvolvimento deles dentro de sala de aula e nas comunidades, mudanças de atitudes que eles tiveram gradativamente, foram visivelmente percebidas, assim foi adotada avaliação continuada, de todas as posturas e atividades realizadas em cada etapa do projeto, o comprometimento para com as atividades extraclasse, a qualidade das produções, o envolvimento do grupo e os trabalhos colaborativos e avaliações escritas, as quais foram constituídas por questões objetivas e dissertativas, envolvendo todos os temas.

Conclusões

A escola foi convidada pelo Ministério Público para desenvolver O ECOTEENS, que até então era uma ação desenvolvida pelas escolas da Zona Urbana. Após apresentar a proposta para os alunos e professores, todos aceitaram a ideia de publicar um trabalho que já estava sendo construído e esta foi a grande oportunidade de levar para fora dos muros da escola, as descobertas e conhecimentos adquiridos pelos discentes e docentes da ESCOLA NUCLEADA DE ARITAGUÁ II. Com a continuidade do trabalho, dois jornais foram publicados, obtendo muito sucesso e aceitabilidade pela comunidade escolar, comunidades de entorno, turistas e visitantes.

Agradecimentos

Agradecimentos ao Ministério Público, a Prefeitura Municipal de Ilhéus, SEDUC, APPI, CODEMA, NTM e Equipe de Jornalismo e Fotografia e a todos os professores que se empenharam neste trabalho.

BRASIL. Lei n. 9795 - 27 de abril de 1999. Dispõe sobre a educação ambiental. Política Nacional de Educação Ambiental. Brasília, 1999.