

Projeto CNPq: Cativando Meninas para as Ciências Exatas, Engenharias e Computação

Eliane Silva Leite^{1*}, Clodoaldo de Oliveira Freitas², Heidiane Nascimento Feitosa³, Gesiane Zamai Rigoni⁴

¹Professora da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, Departamento de Engenharia de Pesca, *esilva2308@gmail.com

²Professor da Universidade Federal de Rondônia – UNIR, Departamento de Engenharia de Pesca.

³Graduanda em Engenharia de Pesca pela Universidade Federal de Rondônia – UNIR.

⁴Professora da Escola E.E.E.F.M. Carlos Drummond de Andrade / RO.

Palavras Chave: *Divulgar, Ciências Exatas, Alunas.*

Introdução

Este trabalho é decorrente do projeto aprovado no Edital MCTI/CNPq/SPM-PR/Petrobras nº 18/2013, por docentes da Universidade Federal de Rondônia – UNIR e desenvolvido nas escolas públicas de ensino médio do município de Presidente Médici/RO. O objetivo do projeto foi: despertar o interesse nas discentes de ensino médio pela formação nas áreas de ciências exatas, engenharias e computação mostrando exemplos de mulheres que se profissionalizaram nestes campos da ciência, suas produções científicas e tecnológicas; divulgar os cursos de ciências exatas, engenharias e computação existentes; e potencializar a vocação nas discentes do curso de Engenharia de Pesca. A metodologia utilizada foi palestras em todas as escolas de ensino médio do município, aulas de reforço aos discentes do curso de Engenharia de Pesca, exposição cultural “Mulheres na Ciência” e realização de Feira de Ciências. Os autores acredita que o projeto proporcionou ampla difusão dos cursos citados desmistificando e incutindo o interesse pela formação das (os) discentes nas áreas temáticas.

Resultados e Discussão

As palestras contemplavam conceito, função, breve contextualização das áreas temas; o que faz cada profissional, principais atividades e remuneração; além de debater o tema “Mulheres nas ciências exatas, engenharias e computação”. A Feira de Ciências foi realizada na escola co-executora E.E.E.F.M. Carlos Drummond de Andrade, com a participação das demais escolas participantes do projeto, concomitantemente a realização da feira aconteceu à exposição “Mulheres na Ciência” mostrando exemplos de mulheres que contribuíram para a ciência, suas conquistas e colaborações.

Com base nos apontamentos e comentários dos participantes das palestras, assim como da equipe de estagiários do projeto, os autores consideram que as metas com as palestras “Ciências Exatas, Engenharias e Computação” foram alcançadas. A equipe do projeto sempre procurava ao longo das palestras (ver figura 1) levantar questionamentos sobre o tema e perguntar a opinião das alunas e alunos, isso prendia ainda mais à atenção e interesse dos mesmos, foram vários os questionamentos deles, gerando assim uma boa participação em todas as escolas onde foram ministradas as palestras. Os autores acreditam que os cursos de ciências exatas, engenharias e computação existentes, foram amplamente divulgados e despertaram nas alunas e alunos o interesse para se tornarem futuros profissionais nas áreas, contribuindo para o desenvolvimento do país. A feira de ciências contribuiu de maneira muito positiva para estimular os alunos a mostrarem suas criações e habilidades (ver figura 2). Foi consenso entre a equipe do projeto e demais professores visitantes da feira que a

maioria dos trabalhos expostos estavam magníficos, os quais abordaram temas diversos e bem heterogêneos.

Figura 1. Palestras nas escolas.



Figura 2. Apresentações na Feira de Ciências.



O resultado da exposição “Mulheres na Ciência” foi gratificante e extraordinário, pois as alunas passaram a comentar que aquelas mulheres são inspiradoras para formação futura, ou ainda, que a partir de então conseguem enxergar que são capazes de obter sucesso tanto quanto os homens.

Conclusões

Os autores acreditam que este projeto surtiu efeitos imprescindíveis quanto à atração de novas alunas e também alunos para formação nas áreas dos cursos apresentados. De acordo a professora de Física da escola co-executora o projeto foi um sucesso no âmbito de divulgação, participação, assiduidade, companheirismo, e entrosamento. Portanto, considera-se que o projeto foi uma oportunidade impar a todos as alunas e alunos do ensino médio do município, assim como, aos professores e discentes da UNIR, os quais contribuíram para um futuro mais soberano.

Agradecimentos

MCTI, CNPq, Petrobras, Secretaria de Políticas para Mulheres – SPM, Escolas de Ensino Fundamental e Médio do Município de Presidente Médici.