

## Diagnóstico sobre o processo de assoreamento no curso fluvial do Riacho Poraquê, município de Codó-MA.

Brenda C. Ribeiro<sup>1</sup>, Francisca Inalda O. Santos<sup>2</sup>, Renato A. Pedrosa<sup>3</sup>, Mariano O. I. Rojas<sup>4</sup>.

1. Estudante do Ensino médio Técnico em Meio Ambiente – IFMA Campus Codó-MA e Bolsista CNPQ/IFMA Jr.
2. \*Professora Me. Instituto Federal do Maranhão – Campus Codó ([inaldageo@ifma.edu.br](mailto:inaldageo@ifma.edu.br)).
3. Professor Esp. Instituto Federal do Maranhão – Campus Codó.
4. Professor Dr. Instituto Federal do Maranhão – Campus Codó.

Palavras Chave: *Riacho Poraquê, Assoreamento, curso d'água.*

### Introdução

O projeto tem como objetivo geral, encontrar problemas de assoreamento no Riacho, analisar, e tomar medidas para mitigar o problema. Também diagnosticar os impactos ambientais apresentados ao longo do curso do Riacho Poraquê, município de Codó-MA. Esse curso d'água vem sofrendo muito com o assoreamento. Que é causado por vários fatores como atividades agropecuárias, retirada da mata ciliar, o mau uso dos recursos hídricos e a poluição. E é importante a conservação desse curso fluvial para todo o ecossistema. Pena (2016) explicita que para combater o assoreamento, a melhor medida é trabalhar na sua prevenção, contendo os processos erosivos em áreas situadas próximas às drenagens, além de impor barreiras para que os sedimentos não se acumulem rapidamente sobre elas. O cultivo e a preservação de matas ciliares são as medidas mais recomendadas, pois barram a entrada de objetos sedimentares nos rios e conservam o solo das margens, evitando erosões fluviais.

### Resultados e Discussão

Foram feitos levantamentos bibliográficos, visitas *in loco*, observação do processo de assoreamento com utilização de equipamentos fotográficos, GPS (Global System Position), elaboração de um questionário socioeconômico e a aplicação dele em uma parte da comunidade que é banhada pelo Riacho poraquê. Durante as visitas, pode – se perceber que a cada dia os pontos de assoreamento aumentam e que o curso d'água do riacho não é mais perene, seu curso está quase todo seco. Outros fatores são a construção de açudes, e os impactos ambientais. O questionário foi aplicado na comunidade Santa Bárbara, Codó-MA.



Figura 1. Ponto do riacho em que está totalmente seca e assoreada.



Figura 2: Aplicação do questionário.



Figura 3. Acumulo de areia no curso do riacho.

### Conclusões

Pela a observação do riacho, e pela a pesquisa de campo feito por meio de aplicação de questionário, pode – se perceber que toda a comunidade banhada pelo Riacho Poraquê, sofre com o assoreamento e se preocupam com a conservação. Por isso será realizada a RAD (Recuperação de Área Degradada) nos pontos onde há mais assoreamento.

### Agradecimentos



### Referências

PENA, Rodolfo F. Alves. “Assoreamento de rios”; *Brasil Escola*. Disponível em <http://brasilecola.uol.com.br/geografia/assoreamento-rios.htm>. Acesso 29/03/2016.