

Uso das TICs para estudar, produzir materiais para estudo e analisar o índice de massa corporal dos alunos do 6º ao 9º ano de uma escola da rede municipal de Ipatinga

Maria Cristina Marinho Serra Negra¹.

1. Aluna de pós graduação TICEB/ UFJF, Juiz de Fora/MG.*lidaluno@gmail.com

Palavras Chave: TIC, Índice de Massa Corporal, Educação Física.

Introdução

A Tecnologia da Informação e Comunicação (TICs) está presente no dia a dia de muitos cidadãos e a escola não poderia ficar de fora. Atualmente, as escolas estão sendo equipadas com recursos tecnológicos que já podem ser usados no processo de ensino-aprendizagem, tanto pelos professores como pelos alunos. Agora, compete ao professor definir como essa tecnologia poderá contribuir para esse processo e selecionar quais as melhores ferramentas a serem utilizadas para atingir os objetivos propostos. Assim, o desafio proposto, além de selecionar essas ferramentas, foi o de utilizar essas tecnologias de forma criativa e interessante para despertar o interesse e melhorar o aprendizado do aluno em algumas disciplinas. O trabalho teve como objetivo associar o uso de ferramentas tecnológicas nas aulas de Educação Física buscando estudar, analisar os resultados, produzir material informativo e criar atividades a partir dos resultados obtidos do Índice de Massa Corporal (IMC) dos alunos do 6º ao 9º ano. Para alcançar o objetivo proposto, foram selecionados alguns programas de computadores, sites, e parceria com os funcionários do Programa Saúde na Escola (PSE), que forneceram informações e esclarecimentos sobre o assunto.

Resultados e Discussão

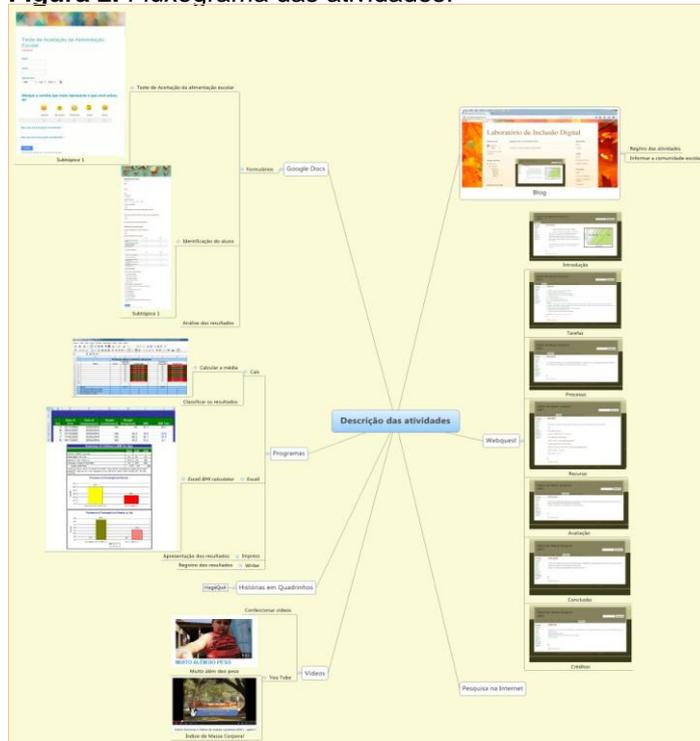
A metodologia utilizada para a realização do presente trabalho foi a pesquisa bibliográfica e de levantamento de dados, além da análise dos resultados obtidos com a construção de tabelas e gráficos.

O uso da tecnologia nas aulas possibilita diferentes formas de aprender um conteúdo proposto e torna a aula mais interessante. Para compor o portfólio de atividades, foram selecionadas sete formas diferentes de atividades, que irão complementar, esclarecer e tornar a aprendizagem mais dinâmica e interessante. As atividades *webquest*, histórias em quadrinhos, blog, vídeo, utilização de programas (*calc*, *writer*, *Impress*, *Excell BIM calculator*, etc.), o Google docs e pesquisa sobre o assunto na internet. As atividades selecionadas deverão ser desenvolvidas de forma interdisciplinar, feitas de acordo com a faixa etária e a possibilidade de serem realizadas no laboratório de Informática da escola.

Figura 1. Análise de SWOT do uso da TICs.

Aspectos positivos e negativos do uso das TICs	
<p>Negativos</p> <p>Fraquezas</p> <ul style="list-style-type: none"> Não usar os recursos tecnológicos Não participar de cursos de capacitação <p>Ameaças</p> <ul style="list-style-type: none"> Não encontrar apoio para realizar o trabalho 	<p>Positivos</p> <p>Forças</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer e usar os recursos tecnológicos. Participar de cursos de capacitação Realizar um trabalho inovador e criativo <p>Oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Divulgar o trabalho realizado Tornar as aulas mais interessantes e criativas Trocar informações e experiências Incentivar e orientar os alunos

Figura 2. Fluxograma das atividades.



Conclusões

O objetivo proposto pela pesquisa foi atendido pela metodologia adotada. Para entender a importância do uso das TICs no processo de ensino aprendizagem foi necessário conhecer os recursos tecnológicos e saber utilizá-los de forma criativa e contextualizada. Além disso, é necessário que elas façam parte do dia-a-dia dos alunos; que o professor use essas ferramentas e seja capacitado para utilizar os novos recursos informacionais para orientar e incentivar os alunos a pesquisarem; e que as escolas possuam os recursos tecnológicos necessários à realização deste processo.

Agradecimentos

A Prefeitura Municipal de Ipatinga, em especial a equipe da área da saúde, a escola municipal Padre Bertollo que auxiliaram na aplicação do trabalho.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura (MEC). *Recursos da Educação para Educação*: WEBQUEST. Disponível em: <<http://webeduc.mec.gov.br/webquest/>>. Acesso em: 21 dez. 2014.

_____. Ministério da Saúde. Portal da Saúde. Portal da Saúde Disponível em: <<http://dab.saude.gov.br/portaldab/pse.php>>. Acesso em: 21 dez. 2014.

CASTRO, Luciano. *Medidas e avaliação em Educação Física*. Porto Alegre: PUC-RS, 2006.