

INOVAÇÃO, DIVERSIDADE E TRANSFORMAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA E SEUS IMPACTOS NA ESCOLA BÁSICA

Cláudio Márcio Oliveira

Tomando as transformações na Educação Física Escolar que foram desencadeadas pelos seus movimentos de renovação pedagógica nas últimas três décadas, esta reflexão pretende abordar os principais impactos e desafios deste componente curricular na atual Escola Básica brasileira. Para tanto, pretendo problematizar as noções de *inovação* e *diversidade* propostas pelo título da mesa redonda em questão, tomando a análise da presença destes termos no cotidiano daqueles que se encontram na prática pedagógica nas escolas e na pesquisa em educação. Em relação ao termo “inovação”, faz-se necessário problematizar as temporalidades sociais, pautadas pela prescrição de velocidade, que por sua vez tensionam a forma escolar de socialização, cujos tempos, espaços, rituais e produção de conhecimentos são marcados pela tradição. Já em relação ao termo “diversidade”, a ideia é abordar as relações entre os múltiplos sujeitos presentes na escola e os objetos de ensino legitimados historicamente pela Educação Física Escolar. Por fim, espera-se que tais reflexões nos permitam pensar os limites e possibilidades colocados para a prática pedagógica da Educação Física na Educação Básica, em uma conjuntura marcada pela tensão entre a afirmação de novos sujeitos de direitos e a crescente ofensiva da lógica neoliberal.