

7.08.07 - Educação/Tópicos Específicos de Educação.

OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE BOM JESUS DA LAPA - BA

Raíra Dipaula M. de Castro¹, Elenice de Brito T. Silva²

1. Estudante de IC do curso de Pedagogia, Departamento de Ciências Humanas e Tecnologias da UNEB – DCHT XVII – Bom Jesus da Lapa.
2. Professora do Departamento de Educação da Universidade do Estado da Bahia – DEDC XII – Guanambi.

Resumo:

O Observatório da Educação Infantil no município de Bom Jesus da Lapa – BA integra uma pesquisa mais ampla, que buscou analisar a relação entre as pedagogias da infância e o lugar da infância na construção dos modos de cuidar/educar de professores e professoras. A pesquisa, iniciada em 2014, apontou a necessidade de criar um banco de dados no intuito de disponibilizar indicadores da educação das crianças de 0 a 5 anos de idade, bem como, documentos norteadores das políticas e propostas pedagógicas.

A constatação de ausência de sistematização desses indicadores justifica a elaboração da pesquisa de iniciação científica que teve como objetivo analisar a política de educação infantil do município, tendo em vista o atendimento aos critérios definidos pela política nacional. Desse modo, foi criado o Observatório, no intuito de que este pudesse constituir-se um portal formativo e informativo, através do acompanhamento da educação infantil como política pública no contexto da pesquisa.

Autorização legal:

A pesquisa cumpriu as exigências legais determinadas pelos órgãos competentes; encontra-se cadastrada na Plataforma Brasil sob número CAAE 42767514.6.0000.5578 e foi aprovada pelo Comitê de Ética em pesquisa da Faculdade Independente do Nordeste – CEP/FAINOR, conforme parecer de número 1.031.723 de 15 de abril de 2015.

Palavras-chave: Educação Infantil; política educacional; infância.

Apoio financeiro: FAPESB

Trabalho selecionado para a JNIC pela instituição: Universidade do Estado da Bahia.

Introdução:

Desde a Constituição Federal (1988), um novo delineamento da educação infantil

pode ser identificado na legislação brasileira, pois foi a partir dela que ficou estabelecido que é dever do Estado (União, Estados, Distrito Federal e Municípios), assegurar educação infantil em creches e pré-escolas a todas as crianças (CF/88, art.208, IV). A partir deste marco, do reconhecimento do direito das crianças à educação pelo Estatuto (1990) e da educação infantil como primeira etapa da educação básica (LDB 9.394/1996), outros documentos têm norteador a oferta, a infraestrutura e as propostas pedagógicas para creches e pré-escolas, tendo em vista a qualidade da educação das crianças menores de 6 anos.

E no contexto de Bom Jesus da Lapa, como a oferta da educação infantil têm ocorrido e quais os indicadores principais do atendimento à criança de 0 a 5 anos em instituições educativas formais? Este foi o problema inicial que embasou a pesquisa que analisou a política de educação infantil no município e culminou na construção de um observatório dessa política.

O Observatório da Educação Infantil constitui um banco de dados sobre a Educação Infantil no âmbito das reformas educacionais pós 1988 e, sobretudo, no contexto do Município de Bom Jesus da Lapa, Bahia. Tem o intuito de disponibilizar indicadores da educação das crianças de 0 a 5 anos de idade no município, bem como, documentos norteadores das políticas e propostas pedagógicas.

A pesquisa de campo incluiu a análise dos documentos norteadores da Educação Infantil, um levantamento de dados sobre a educação infantil no município de Bom Jesus da Lapa/BA e seus indicadores principais, através da aplicação de questionários e entrevistas com professores e gestores dos sete centros de educação infantil do município.

O Portal do Observatório foi lançado em agosto de 2016 com o objetivo de dar visibilidade às políticas da área e apontar os avanços e lacunas. Além disso, poderá constituir-se ferramenta de pesquisa para

estudantes e professores interessados na temática.

Metodologia:

O estudo se insere na abordagem qualitativa de pesquisa e pode ser considerado um estudo exploratório. Dessa forma, foi feita análise dos documentos norteadores da Educação Infantil, conforme disponibilizados no ambiente virtual do Ministério da Educação. Também foram analisadas obras referentes ao tema e feito um levantamento dos dados da educação infantil no município de Bom Jesus da Lapa/BA e seus indicadores principais, através da análise de documentos disponibilizados pelos Setores de Estatística e de Coordenação de Educação Infantil da Secretaria Municipal de Educação e da aplicação de questionários e entrevistas.

Foram aplicados 178 questionários com diretoras, coordenadoras e professoras dos sete centros de educação infantil do município. Desde total, foram devolvidos 91 questionários que compuseram parte dos dados analisados.

As entrevistas foram feitas com a coordenação de educação infantil do município e gestores dos centros de educação infantil. O objetivo das etapas que incluíram os questionários e entrevistas foi comparar dados fornecidos pelo setor da Secretaria de educação e os indicadores efetivamente encontrados nas instituições.

O levantamento dos dados foi feito entre os anos de 2014 e 2016, atendendo ao princípio de atualização constante dos indicadores. A análise do material incluiu a sistematização dos números, a comparação e a inferência a partir dos dados oficiais e os encontrados nos contextos. Após a análise, os dados foram compilados em planilhas e tabelas, analisados e passaram a compor o portal virtual do Observatório, construído para este fim.

O portal virtual consta de janelas de acesso a referências legais e acadêmico-científicas da área, a história da educação infantil municipal, a proposta pedagógica, dados e fotos de cada instituição, bem como, gráficos e tabelas com dados de matrícula, condições estruturais dos centros de educação infantil, das crianças e dos docentes.

Resultados e Discussão:

A partir da análise dos indicadores de educação infantil no município de Bom Jesus da Lapa, ficou evidente que nos últimos vinte anos, período que coincide com o reconhecimento legal da educação infantil como primeira etapa da educação básica, o município acompanhou algumas exigências postas pelas políticas nacionais, sobretudo no

que diz respeito à oferta, idade de corte, enturmação, estrutura das instituições e municipalização.

Nota-se, por outro lado, a ausência de recursos em algumas instituições e superlotação das salas. Há uma iniciativa de elaboração de proposta pedagógica própria para educação infantil e metas definidas no Plano Municipal de Educação, tendo em vista o cumprimento da meta universalização da oferta de pré-escola e ampliação da creche.

Conclusões:

No contexto desta pesquisa, observa-se que há um aumento gradativo de instituições e de matrículas na Educação Infantil, o que sinaliza para aumento da oferta. Entretanto, não atende crianças menores de 2 anos e poucas instituições atendem em período integral. A educação infantil do campo e quilombola também não contam com proposta específica. Outras questões sobre a educação infantil como assistência às famílias de baixa renda ainda figuram no campo das políticas municipais, o que pode ser percebido por exemplo, em programas de oferta de alimentos atrelado à frequência das crianças.

Referências bibliográficas

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil. Brasília: MEC, SEB, 2010.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Básicos de Infraestrutura para Instituições de Educação Infantil. Brasília: MEC, SEB, 2006.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil. Brasília: MEC, SEB, 2006.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998.

KRAMER, Sonia. **As crianças de 0 a 6 anos nas políticas educacionais no Brasil:** educação infantil e ensino fundamental. Campinas, vol. 27, n. 96, p. 797-818, out. 2006.

_____. **A política do pré-escolar no Brasil:** a arte do disfarce. 3ªed. Rio de Janeiro: Dois Pontos, 1987.