

JIPP - TRANSFORMAÇÃO SOCIAL ATRAVÉS DO ESPORTE

Vítor Gabriel D. Costa^{1*}, Luís Filipe G. Batista¹, Lázaro C. de Jesus¹, Guilherme G. Pereira¹, Paulo César S. de Souza¹, Simone Nogueira², Leandro H. D. Santos², Daniele A. Pereira², Ane Maíra D. Lopes²

1. Estudantes do Colégio Pequeno Príncipe
2. Orientadores / Professores do Colégio Pequeno Príncipe

Resumo:

O trabalho realizado na educação física oportuniza o desenvolvimento de habilidades corporais e a participação em atividades contextualizadas em princípios e valores humanos. Os Jogos Internos do Colégio Pequeno Príncipe vêm desenvolvendo um trabalho de suma importância para a sociedade guanambiense, pois, além de proporcionar a integração de todos, direção, discentes, docente e demais funcionários, tem um papel fundamental na ação social. A instituição colabora com inúmeras campanhas sociais, dentre elas, doação de alimentos e de sangue, que é distribuído em toda região. Além disso, um dos principais fundamentos é estimular a formação do caráter social dos alunos e deixar como legado do respeito ao próximo em suas singulares.

Palavras-chave: Educação Física; Jogos; Interação.

Introdução:

Os Jogos Internos do Pequeno Príncipe – JIPP têm por finalidade promover a prática de esportes, atividades lúdicas e intelectuais de caráter formativo de valores humanos e de cidadania em ações educativas destinadas à classe estudantil, de 10 a 18 anos, dos Ensinos Fundamental (6º ao 9º ano) e Médio (1ª a 3ª série) do Colégio Pequeno Príncipe, situado na cidade de Guanambi – Ba.

Os objetivos dos Jogos são:

- Utilizar a prática desportiva como instrumento imprescindível à formação da personalidade, socialização, humanização do estudante e de

rejeição a qualquer forma de discriminação;

- Contribuir para a formação do caráter do educando, visando o respeito ao próximo, independente do resultado dos jogos;
- Cultivar os princípios básicos de organização, lealdade e honestidade;
- Incentivar a criatividade, a coletividade, a iniciativa e a liderança;
- Promover a integração com outras disciplinas;
- Propiciar atividades que mobilizem aspectos afetivos, sociais e éticos;
- Valorizar a prática desportiva e recreativa como forma de qualidade de vida;
- Oportunizar a integração, a socialização e o lazer de todos que organizam, participam e realizam este evento.

O JIPP exemplifica o trabalho que é realizado ao longo do ano, na busca do desenvolvimento integral do ser humano. Durante os cinco dias de realização dos jogos, os alunos, divididos em duas equipes, mostram competitividade, espírito esportivo, coletividade e solidariedade. Salientando que as equipes são responsáveis pela limpeza e cuidado do espaço que utilizam durante os jogos, proporcionando, assim, senso crítico e comprometimento com o espaço, que é comum a todos. Além de contribuir, sem medir esforços, para aumentar e melhorar a interação social, os jogos preparam o corpo discente para uma boa convivência em comunidade.

Metodologia:

Ao decorrer dos anos, diversas atividades foram desenvolvidas, projetos sociais com o

intuito de arrecadar alimentos e doação de sangue, promovendo a interação da instituição com a sociedade. Em 16 edições, foram arrecadadas aproximadamente 25 toneladas de alimentos não perecíveis, distribuídos, de maneira igualitária, a instituições responsáveis e comunidades carentes. O colégio incita essa arrecadação, concedendo pontuação à equipe vencedora.

Em 2016, foi acrescentado ao projeto uma iniciativa de coletas de bolsas de sangue, que ocorreu durante uma semana do mês de julho de 2016, sendo responsável pelo aumento de 100% nos estoques do banco de sangue do HEMOBA – Fundação de Hematologia e Hemoterapia do Estado da Bahia. Além de contribuir esforçadamente para aumentar e melhorar a interação social, os jogos preparam o corpo discente para uma boa convivência em comunidade, com base na ajuda e respeito mútuos.

Na entrevista realizada no HEMOBA, pôde se constatar a importância da doação de sangue, visto que, dependendo da necessidade do receptor, uma bolsa de sangue pode ajudar mais de uma pessoa. Mesmo em pleno século XXI, a conscientização para doação de sangue ainda é pequena, pois conseguir doadores voluntários é difícil, uma vez que a falta de acesso a mais informações inibe a doação.

No local, a equipe nos recebeu com extrema receptividade, mostrando todos procedimentos pré e pós doação, ressaltando que, através da doação, o doador faz mais de 10 tipos de exames de sangue gratuitos, pois todas as amostras são analisadas, e o resultado é fornecido em 15 dias pelo HEMOBA. Infelizmente, a média de doações diárias é pequena, média de 12 doadores, observando que o Hemocentro de Guanambi, atende a toda região circunvizinha.

A equipe nos informou que a quantidade mensal praticamente dobrou em pouco mais de uma semana devido à iniciativa da escola, e já deixou evidente que a parceria só tende a acrescentar a sociedade.

Resultados e Discussão:

Através dos resultados obtidos pela pesquisa, conseguimos observar que a verdadeira essência dos jogos não é formar atletas e, sim, cidadãos de caráter e boa índole, com exemplos de cidadania, de solidariedade e de respeito ao próximo. O JIPP proporciona o surgimento de responsabilidade por parte de todos os envolvidos, isto porque é posto neles uma nova responsabilidade. É ainda um facilitador de aprendizagem para todos que os envolvidos.

Conclusões:

Compreendemos que o JIPP estimula a formação de uma conscientização humanizada em todos os participantes, agregando valores morais e éticos através do trabalho em equipe. Por fim, participar desse evento é fundamental para a construção do caráter dos alunos, pois transmite a importância de respeitar as diferenças, de se colocar no lugar do outro e do seu papel enquanto cidadão.

Referências bibliográficas

BETTI, M. *Educação Física e Sociedade*. São Paulo: Movimento. 1991.

BRASIL. *Parâmetros curriculares nacionais: Educação física Secretaria de Educação Fundamental*. Brasília: MEC/SEF 1997.

DARIDO, S. C. e Rangel, I. C. A. *Educação física na escola: implicações para a prática pedagógica*. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2005.

MEDINA, João Paulo Subirá. *A Educação Física cuida do corpo... e "mente": bases para a renovação e transformação da educação física*. Campinas: Papirus. 1987.

Agradecimentos

Colégio Pequeno Príncipe
Veruska de Magalhães Arantes