

7.08.99 Educação

PCE/SEMED: ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS DO PROGRAMA CIÊNCIA NA ESCOLA (PCE) NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SEMED), Manaus, AM.

Romualdo Caetano Barros¹, Rosivaldo da Fonseca Moreira², Betânia da Costa Correa³, Aldemira de Araujo Camara⁴

1. Professor efetivo da Secretaria Municipal de Educação de Manaus-AM, Mestre em Educação e Coordenador Institucional do PCE SEMED na Gerência de Tecnologia Educacional – GTE. romualdo.caetano@semed.manaus.am.gov.br

2. Professor efetivo da Secretaria Municipal de Educação de Manaus-AM, Especialista em Mídias na Educação e Coordenador Suplente do PCE SEMED na Gerência de Tecnologia Educacional – GTE. rosivaldo.moreira@semed.manaus.am.gov.br

3. Professora efetiva da Secretaria Municipal de Educação de Manaus-AM e Coordenadora da Feira de Ciências, Tecnologia e Educação Ambiental na Gerência de Tecnologia Educacional – GTE. betania.correa@semed.manaus.am.gov.br

4. Professora efetiva da Secretaria Municipal de Educação de Manaus-AM, Especialista em Tecnologia na Educação e Gerente da Gerência de Tecnologia Educacional – GTE. aldemira.camara@semed.manaus.am.gov.br

Resumo

O Programa Ciência na Escola (PCE) é um programa da Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Amazonas (FAPEAM) criado em 2004 em parceria com as secretarias Estaduais e Municipais de Ensino. Desenvolve ações de alfabetização científica e tecnológica, destinadas aos estudantes e professores da Educação Básica do Amazonas (Alunos do 6º ao 9º ano, EJA e Ensino. Médio). O diferencial do PCE é representado pela produção da ciência dentro do espaço escolar (ou a partir dele) através do desenvolvimento de projetos de pesquisa que garantem a formação e transformação do pensar e fazer científico dos alunos, objetivando a implantação de políticas de pesquisas no ensino público, acesso dos estudantes as informações científicas e tecnológicas, incentivo e capacitação do professores da rede Municipal ao universo científico e o despertar a vocação científica desde o ensino básico.

Palavras Chaves: Pesquisa; Ensino; Inovação

Apoio Financeiro: Fundação de Amparo à Pesquisa no Estado do Amazonas – FAPEAM

Introdução

Compete à Secretaria Municipal de Educação (SEMED) através da Gerencia de Tecnologia Educacional (GTE) que responde pelo PCE SEMED as seguintes missões:

Acompanhamento na submissão e avaliação dos projetos, no que diz respeito ao apoio e assessoramento à FAPEAM na realização dos eventos públicos de acompanhamento e avaliação final dos projetos;

Garantir infraestrutura para realização dos eventos de avaliação e disponibilizar os laboratórios da GTE para as ações do Programa;

Liberação de professores para a execução dos trabalhos desenvolvidos e participação em eventos de divulgação e socialização dos resultados científicos.

Os trabalhos do PCE SEMED de 2017 iniciaram em fevereiro com a primeira reunião técnica científica para finalizar o edital e definir os critérios de submissão de projetos ao programa. Ficou definido nesta reunião os seguintes pré-requisitos:

- a) Estar adimplente com a FAPEAM, tanto alunos quanto professores participantes
- b) Máximo de 4 projetos por escola (Projetos Inéditos)

O edital 001/2017 foi aberto em março e os resultados dos projetos selecionados foram divulgados em julho para início imediato. Tendo então a SEMED aprovado 27 projetos de 22 Escola Municipais com aporte financeiro da FAPEAM de R\$5.766,00 por projeto (totalizando R\$155,682,00). Nesta edição as propostas aprovadas serão financiadas com bolsas para 01 professor proponente e até 05 alunos de Iniciação Científica júnior.

Metodologia

Após a abertura do edital o programa de acompanhamento PCE SEMED através da equipe de Instrutores Educacionais da Gerencia de Tecnologia Educacional (GTE) iniciamos o processo de divulgação do programa diretamente nas escolas, oferecendo Workshops de submissão de projetos, utilizando material impresso, slides e vídeos explicativos para que se alcance um maior número de projetos aprovados. Divulgamos amplamente o edital através de E-mails institucionais, Redes Sociais e DDZs (Divisões Distritais Zonais), assim como a divulgação dos Projetos aprovados pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas. Após divulgação dos resultados seguimos com o devido suporte e orientação aos coordenadores sobre os documentos necessários para o processo de implementação do projeto e das bolsas oferecidas aos participantes.

No decorrer da implementação dos projetos incentivamos professores e estudantes à participarem das atividades vinculadas ao Circuito da Ciência (INPA), Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e demais eventos científicos realizados no âmbito Municipal, Estadual, Nacional e Internacional, além disso, realizamos assessoramentos aos coordenadores nas escolas durante toda a vigência do projeto.

Resultados e Discussão

O PCE, no âmbito da SEMED tem inserido professores e alunos no mundo científico, oportunizando nossos horizontes na escala de conhecimento. Na atual edição tivemos 27 projetos Aprovados, beneficiando diretamente 27 Professores (coordenadores) e 135 Alunos (I.C Jr). Em levantamento estatístico feito em 16 projetos (68%) foi levantado um impacto desses trabalhos em 2480 alunos, propiciando uma significativa melhoria do ensino nos mesmos. Ao final da vigência dos projetos foram aplicados questionários tanto para os professores coordenadores quanto bolsistas de I.C Jr. Em relação à existência da parceria entre a FAPEAM/SEMED para a realização do PCE, 100% (cem por cento) dos coordenadores se manifestou favorável e satisfeito com a parceria, pontuando a necessidade de um professor auxiliar na modalidade Apoio Técnico. Quanto aos alunos, foram questionados a respeito dos benefícios do PCE, no âmbito da sala de aula, no campo e na sociedade. 100% (cem por cento) afirmaram que o programa trouxe desenvolvimento intelectual e influenciando em sua visão de mundo através da ciência e como consequência mais facilidade para lidar com o cotidiano escolar e fora dele.

Conclusão

A maior missão do Programa Ciência na Escola é alcançada a cada ano de forma mais qualitativa, que é garantir a excelência no processo de alfabetização científica no Amazonas, garantindo o objetivo de ser um programa visível e respeitado como referencia em processos de alfabetização, desmistificando todo um conceito errôneo do que é fazer ciência e dessa forma preparando nossos alunos do Ensino Básico para o Ensino Superior. Os resultados satisfatórios refletem o trabalho de acompanhamento e reafirma o PCE como um processo de construção de conhecimento em todas as suas etapas, tanto para o aluno quanto para o professor.

Referências bibliográficas

CHASSOT, A. Alfabetização Científica: uma possibilidade para a inclusão social. Revista Brasileira de Educação. n.22. 2003.

CHAVES, E. O. C. Tecnologia e a Educação. 2007. Disponível em:

<http://smeduquedecaxias.rj.gov.br/nead/Biblioteca/Forma%C3%A7%C3%A3o%20Continuada/Tecnologia/chaves-tecnologia.pdf>

Acesso em: 11/03/2017.

CHIBENI, S.S. O que é Ciência? 2015. Disponível em:

<http://www.unicamp.br/~chibeni/textosdidaticos/ciencia.pdf>

Acesso em: 20/05/2017.