

A. Ciências Exatas e da Terra - 3. Física - 2. Ensino de Física

Experimentando Metodologias no Ensino de Física

André Chicrala Amaral Silva, Bolsista CAPES - DEX¹

Ana Luiza Costa Silva, Bolsista CAPES - DEX¹

Andressa Giarola Alves, Bolsista CAPES - DEX¹

Deyvid Antônio Eugênio, Bolsista CAPES - DEX¹

Felipe da Cruz Rodrigues, Bolsista CAPES - DEX¹

Irazieta da Cunha Charret, Orientadora - DEX¹

1. Universidade Federal de Lavras

RESUMO:

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência - PIBID/CAPES, tem por objetivo elevar a qualidade das ações acadêmicas voltadas à formação inicial de professores de Física no curso de Licenciatura em Física da Universidade Federal de Lavras, através do desenvolvimento de novas metodologias de ensino de Física. Nesta ótica, o grupo de alunos do curso de Licenciatura em Física, trabalhou com uma atividade denominada "Tarde do Saber" que consistiu em, semanalmente, trazer alunos dos três anos do Ensino Médio das escolas públicas Escola Estadual Dora Matarazzo, Escola Estadual Firmino Costa e Escola Estadual Cristiano de Souza, até a Universidade Federal de Lavras para que eles pudessem conhecer e participar do cotidiano da universidade e trabalhar com o conteúdo ministrado em sala de aula. Esta equipe do PIBID/Física, utilizou novas metodologias com o grupo de alunos do segundo ano do ensino médio selecionado, trabalhando na montagem, realização de experimentos de Física e debates. Esses os alunos receberam, antes do início dos trabalhos, questionários, que ao preenchê-los, obtinham orientação na construção do conhecimento, sendo que, as explicações e respostas relacionadas aos experimentos não eram passadas imediatamente para os alunos. Os participantes foram induzidos a pesquisar em livros, deduzir resultados, discutir e construir o conhecimento ao invés de receber as respostas passivamente. As metodologias foram avaliadas, levando-se em conta aspectos como interpretação, escrita, entendimento dos conceitos de Física e autonomia do aluno em responder às perguntas. Essa análise foi feita de maneira a não expor o aluno e permitir que pudesse destacar os pontos nos quais a implementação de melhorias seriam necessárias. Durante o processo constatamos dificuldades na parte de leitura, escrita e conceitos físicos, mas que, a cada nova atividade os alunos apresentavam melhoras nesses itens. Ao final do semestre realizamos, também, uma avaliação sobre o rendimento global dos alunos na qual pudemos observar que a maioria deles apresentou um crescimento no seu entendimento sobre Física,

no seu rendimento nas atividades do PIBID e apresentaram, ainda, uma melhora significativa no seu rendimento escolar.

Instituição de Fomento: CAPES

Palavras-chave: Metodologias, Ensino, Física.