

D. Ciências da Saúde - 3. Saúde Coletiva - 4. Saúde Pública

PERFIL DO NÍVEL DE QUALIDADE DE VIDA DE GRADUANDOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Joilson Meneguci^{1,2}

Lucas Marques Pereira^{1,3}

Priscila Valim Rogatto^{1,4}

Gustavo Puggina Rogatto^{1,5}

1. Universidade Federal de Lavras - UFLA

2. PIBIC/CNPq

3. PIVIC

4. Professora Doutora do Departamento de educação Física – LAPPEX

5. Professor Doutor do Departamento de Educação Física – LIEMEF - Orientador

RESUMO:

A satisfação com a Qualidade de Vida sofre influência das relações vividas no dia a dia, envolvendo fatores que variam desde alimentação, condições de trabalho, educação, lazer, habitação, até consumo de água potável. O estilo de vida adotado por acadêmicos durante o período de graduação pode vir a influenciar o nível de qualidade de vida, favorecendo ou prejudicando esta variável. O objetivo do presente estudo foi determinar o perfil de qualidade de vida de graduandos em Educação Física da UFLA. Para o desenvolvimento do presente trabalho 253 estudantes ($21 \pm 2,6$ anos), sendo 124 homens e 129 mulheres, foram avaliados por meio da aplicação do WHOQOL-bref. O questionário é composto por 26 questões, sendo duas perguntas gerais e outras 24 questões que permitem a avaliação de quatro domínios da qualidade de vida: "físico", "psicológico", "relações sociais" e "meio ambiente". Para comparação das médias entre os diferentes domínios foi utilizada análise de variância (ANOVA) e test post hoc de Bonferroni ($p < 0,05$). O nível de qualidade de vida dos estudantes foi classificado em regiões a partir da somatória de todos os domínios. Foi realizada correlação de Pearson entre a somatória dos domínios e as duas perguntas gerais do instrumento. Os resultados da pontuação total do WHOQOL-Bref ($71,6 \pm 5,5$) apontam que os estudantes do curso de Educação Física estão "satisfeitos" em relação à sua qualidade de vida. As respostas dos avaliados nas duas perguntas gerais foram positiva e significativamente correlacionadas com a somatória dos quatro domínios estudados. O domínio "meio ambiente", que engloba fatores como oportunidades de recreação/lazer, ambiente físico (poluição/ruído/trânsito/clima) e transporte, foi o que apresentou pior escore em relação aos demais domínios, mostrando que estes são essenciais para uma boa qualidade de vida. Considerando os resultados encontrados, concluiu-se que, mesmo com menores escores para o domínio "meio ambiente", estudantes do curso de graduação em Educação Física mostram-se "satisfeitos" com seus níveis de qualidade de vida.

Palavras-chave: qualidade de vida , universitários , educação física.