

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 7. Educação Infantil

FILMES PARA CRIANÇAS: POSSIBILIDADES PARA DISCUTIR A TEMÁTICA DE GÊNERO

Ana Flávia Soares¹
Evelyn de Melo Paulo²
Cláudia Maria Ribeiro³

1. UFLA
2. UFLA
3. Prof.Dr. DED-UFLA- Orientadora

RESUMO:

FILMES PARA CRIANÇAS: POSSIBILIDADES PARA DISCUTIR A TEMÁTICA DE GÊNERO

Ana Flávia Soares – UFLA – Licencianda em Matemática

Evelyn de Melo Paulo – UFLA – Licencianda em Química

Cláudia Maria Ribeiro – UFLA – Orientadora

Área de atuação: Educação

O projeto Tecendo gênero e diversidade sexual nos currículos da educação infantil, proposto à SECAD/MEC pela UFLA/DED e desenvolvido conjuntamente nas Universidades UFMS, UFJF, UNICAMP e USP - Leste em que as professoras/es da região participam de curso para obter uma melhor formação a respeito das práticas investigativas quanto ao ensino e as diferentes formas de se ver a temática de gênero e diversidade sexual, considerando pontos de vista conceituais, problematizando os reflexos das práticas sociais de contextos históricos e culturais da sociedade. Pretende-se discutir neste trabalho a exposição de filmes infantis: Mulan I e II, A Bela e a Fera, A pequena Sereia e O espanta Tubarão que foram problematizados a partir da leitura de textos tais como: "A emergência do Gênero" e "Gênero, Sexualidade e poder" ambos constando do livro intitulado "Gênero, sexualidade e educação: uma perspectiva pós-estruturalista" de autoria de Guacira Lopes Louro. Vários aspectos serão evidenciados no decorrer da exposição do trabalho tais como: a construção da identidade das personagens, as masculinidades e feminilidades; as relações de poder; a relevância do estudo para o processo de formação de educadoras e educadores. Assim, esses filmes, que se constituem em aparatos culturais são fundamentais para serem inseridos na referida formação.

Instituição de Fomento: SECAD/MEC

Palavras-chave: Filmes infantis, Educação infantil, Gênero e sexualidade.