F. Ciências Sociais Aplicadas - 12. Educação Física e Esportes - 1. Educação Física e Esportes

AVALIAÇÃO DO ESTADO COGNITIVO DE IDOSOS PARTICIPANTES DE UM PROGRAMA DE ATIVIDADE FISICA

Flaviane da Silva Reis¹
Denise Zelinschi de Sales¹
Priscila Carneiro Valim-Rogatto²

- 1. Bolsista BIC Jr DEF Universidade Federal de Lavras
- 2. Prof. Dr. Depto Educação Física UFLA Orientador BIC Jr

RESUMO:

Introdução: O estado cognitivo geral é a capacidade mental da pessoa em realizar atividades do dia-a-dia. Um dos instrumentos mais utilizados para avaliação do estado cognitivo é o Mini-Exame do Estado Mental (MEEM). O MEEM é um questionário aplicado para avaliar se existe algum comprometimento cognitivo que impossibilite o idoso de se recordar de eventos passados. Objetivo: O objetivo do estudo foi verificar o estado cognitivo inicial de idosos participantes de um programa de atividade física. Metodologia: No ano de 2009, participaram do programa efetivamente 29 idosos de ambos os sexos. Uma amostra de 14 idosos responderam a um questionário para avaliar as seguintes variáveis: idade, sexo, escolaridade, estado civil bem como ao MEEM para a avaliação do estado cognitivo. O MEEM é composto por 30 questões agrupadas em categorias que avaliam as seguintes funções cognitivas específicas: Orientação, memória imediata, atenção e calculo, evocação, linguagem e atividade remota. A pontuação do MEEM varia de 0 a 30 pontos. Alguns pontos de corte foram estabelecidos por estudos encontrados na literatura, inicialmente estabelecido em 24 pontos em geral. O mais atual e utilizado ponto de corte estabelecido considera o nível de escolaridade, ou seja, 20 pontos para analfabetos, 25 para 1 a 4 anos de escolaridade, 26 para 5 a 8 anos, 28 para 9 a 11 anos e 29 para quem possui ensino superior. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva. Resultados: Os idosos tinham média de idade de 65,4 (DP=6,1) anos e 57,1% eram do sexo feminino. Quanto ao estado civil, 78,6% eram casados, 14,3% eram viúvos e 7,1% eram solteiros. Considerando a escolaridade, 57,1% estudaram até a 4ª. série do ensino fundamental, 14,2% terminaram o ensino fundamental, 14,2% o ensino médio e 14,2% o ensino superior. A amostra apresentou uma pontuação média de 26 pontos (DP=2,6) no MEEM. Considerando o ponto de corte pela escolaridade, apenas 14,2% dos idosos encontravam-se dentro ou acima da pontuação esperada. Conclusão: Uma parcela muito pequena dos idosos pesquisados apresentaram um estado cognitivo esperado de acordo com a sua escolaridade. Este resultado deve ser devido a rigidez do instrumento, contudo, é um instrumento de rastreio e que indivíduos que estão abaixo da pontuação esperada devem ser encaminhados para uma avaliação mais acurada.

Instituição de Fomento: FAPEMIG e CNPq

Palavras-chave: Idoso, Estado Cognitivo, Atividade Motora.