

**AValiação DE REGISTROS DE REPRESENTAÇÃO SEMIÓTICA DAS
DISTRIBUIÇÕES DE FREQUÊNCIAS EM LIVROS DIDÁTICOS**

MARCELA COSTA ROCHA¹, ERIC BATISTA FERREIRA²; ÉRICA VALÉRIA ALVES³

Este trabalho constitui um recorte de um projeto mais amplo que busca verificar se a Teoria dos Registros de Representação Semiótica pode contribuir também para a aprendizagem em Estatística. Tal teoria, proposta por Raymond Duval, tem se mostrado importante instrumento de pesquisa no estudo da aprendizagem em Matemática e identificação de suas principais dificuldades, mas ainda é necessário verificar se tal teoria se aplicaria com sucesso ao ensino da Estatística. Segundo Duval, a atividade cognitiva exigida pela Matemática reside principalmente no fato de que os objetos matemáticos não são perceptíveis, tampouco observáveis com o auxílio de instrumentos. O mesmo acontece com os objetos estatísticos e, desta forma, o acesso deve ser feito por meio de um sistema de representação que os permita designá-los e, por esse motivo, a mobilização simultânea de diversos tipos de representações semióticas é primordial para um bom desempenho em Estatística. Nesse sentido, foram analisados dois livros didáticos adotados para o Ensino da Matemática nas escolas públicas de Alfenas-MG no 1º ano do Ensino Médio. O conteúdo considerado foi “Distribuição de Frequências”. Os livros analisados apresentam o assunto sob a forma de exemplos e exploram todos os principais registros de representação semiótica do conteúdo, ou seja, para um mesmo conjunto de dados são expostos tabela, gráfico de barras, gráfico de colunas e gráfico de setores. Embora façam uso de mais de um tipo de registro semiótico para a apresentação do conteúdo, nenhum dos autores, dos respectivos livros didáticos, enfatiza que são representações distintas do mesmo objeto e que cada registro evidencia informações diferentes do conjunto de dados. Portanto, o assunto “Distribuição de Frequências” poderia ser abordado de maneira mais completa e clara nos livros do 1º ano do Ensino Médio, segundo o referido enfoque teórico.

Palavras-chave: Educação Estatística, Estatística e registros de representação semiótica

¹ Graduanda em Licenciatura em Matemática, UNIFAL-MG, marcelacostarocha@bol.com.br

² Professor Adjunto, ICEx/UNIFAL-MG, eric@unifal-mg.edu.br

³ Professor Adjunto, ICEx/UNIFAL-MG, eric@unifal-mg.edu.br