

## **F. Ciências Sociais Aplicadas - 12. Educação Física e Esportes - 1. Educação Física e Esportes**

### **EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL: PERFIL DE PROFESSORES E AULAS NA CIDADE DE LAVRAS**

Gislaine Aparecida de Sousa Santos<sup>1</sup>

Aloísio Bertoli Martins<sup>2</sup>

Juliana Bayeux Dasca<sup>3</sup>

Priscila Carneiro Valim-Rogatto<sup>3</sup>

1. LAPPEX - DEF - Universidade Federal de Lavras - UFLA

2. PIVIC - DEF - UFLA

3. Profa. Dra. - Depto de Educação Física - LAPPEX - UFLA

#### **RESUMO:**

Introdução: A Educação Infantil, parte integrante da Educação Básica, tem em seu nível de ensino, um momento importantíssimo para o desenvolvimento integral das crianças, partindo de estímulos e do acompanhamento de professores capacitados para o desenvolvimento e aprimoramento de habilidades fundamentais, como é o papel da Educação Física, ou ao menos, deveria ser. Objetivo: Analisar o perfil do professor e das aulas de Educação Física no Ensino Infantil na cidade de Lavras – MG por meio das vivências de alunos do curso de Educação Física durante o Estágio Supervisionado. Metodologia: O presente estudo foi realizado em nove escolas públicas e privadas da cidade de Lavras e abrangeu um total de 566 estudantes. As aulas foram acompanhadas e registradas por 22 estudantes do curso de Educação Física da Universidade Federal de Lavras, divididos em duplas ou em trios. Os dados foram coletados por meio de um protocolo que consistia em: observação interativa das aulas, regência e relatório final. Resultados: Das escolas pesquisadas, 11,1% eram públicas e 88,9% eram particulares. Foi possível observar que nestas escolas, 66,6% das aulas de Educação Física eram ministradas por professores especialistas, 11,1% por generalistas (com formação em Pedagogia, Normal Superior, ou outra), 11,1% por estudantes ainda em graduação e 11,1% das escolas não havia professores nem aulas de Educação Física, como é o caso das escolas públicas. Já nas escolas particulares, especificamente, 87,5% eram professores especialistas e 12,5% generalistas. Quanto ao gênero, 63,6% dos professores eram do sexo feminino e 36,3% do sexo masculino. Conclusão: Conclui-se que nas escolas privadas há o maior número de professores especialistas para a Educação Física. Em todas as escolas há prevalência de mulheres na regência das aulas. Por fim, concluímos que muitas vezes, as escolas públicas ainda não possuem ou não “encaram” a Educação Física como componente curricular obrigatório, mas sim como um momento de recreação ou como um prolongamento dos intervalos entre as aulas, ou seja, o do conhecido “recreio”.

Palavras-chave: Educação Física, Ensino Infantil, Professores.

