

## **G. Ciências Humanas - 7. Educação - 1. Administração Educacional**

### **Olhares Cotidianos sobre a Gestão Escolar: a pesquisa**

Andressa Peres Teixeira<sup>1</sup>

Isabela Dutra Laureano<sup>2</sup>

Thalita Rodrigues Machado<sup>3</sup>

Fabiana Carneiro Martins Coelho<sup>4</sup>

Manuel Palácios da Cunha e Melo<sup>5</sup>

1. Graduanda em Letras - UFJF

2. Graduanda em Pedagogia - UFJF

3. Graduanda em Ciências Sociais - UFJF

4. Profa. Dra. - Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação/UFJF

5. Prof. Dr. - Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação/UFJF

#### **RESUMO:**

Este trabalho tem por objetivo apresentar à comunidade científica o projeto de pesquisa "Olhares Cotidianos sobre a Gestão Escolar" (CAEd/UFJF). Este projeto busca, principalmente, oferecer insumos para uma maior compreensão da realidade do gestor escolar no Brasil. Ao ter em vista que o fenômeno cultural e social denominado "educação escolar" é de natureza complexa e diversificada, este projeto elege duas abordagens complementares que visam, ao menos em parte, entender este fenômeno. Para tal, definiu-se como primeira abordagem, de metodologia quantitativa, a análise dos artigos em Educação publicados em periódicos indexados no Scielo e qualificados como Qualis A1 pela CAPES. Esta análise tem por objetivo construir o Estado do Conhecimento sobre a gestão escolar no Brasil na última década (1999 a 2009). Esta abordagem já se encontra em andamento e o banco de dados constituído já conta com mais de quatro mil artigos. A segunda abordagem deste projeto, de natureza qualitativa, tem por questão central aproximar o discurso acadêmico à realidade escolar e vice-versa. Esta abordagem tem por método a realização de grupos focais, o primeiro sendo com professores de Língua Portuguesa, o segundo com professores de Matemática, o terceiro com professores de outras disciplinas e a equipe gestora da escola e o quarto com as equipes gestoras das seis escolas municipais da cidade de Juiz de Fora participantes da pesquisa. Estes Grupos Focais tem por objetivo fornecer insumos para a produção de cases, uma metodologia ainda inédita no Brasil, que se constitui na descrição em formato de narrativa de situações e eventos da vida real e visa transmitir uma equilibrada representação multidimensional do contexto, dos participantes e da realidade. Os cases são descritos para a discussão e almejam incluir detalhes e informações suficientes para eliciar a análise ativa pelos profissionais de educação (Merseth, 1996, 1997). Após a confecção destes cases, estes serão levados aos membros dos grupos focais anteriores para discussão e proposição de soluções. A partir dessas propostas, serão construídos materiais didáticos para fomentar os cursos de formação de gestores, que poderão trabalhar, então, com situações concretas da realidade. Sendo assim, nada mais apropriado que os "Olhares sobre a Gestão Escolar", pois almeja dar conta de uma narrativa tecida pelos próprios sujeitos nela envolvidos, com base na realidade destes sujeitos e nas pesquisas que circulam no universo acadêmico.

Instituição de Fomento: Centro de Políticas Públicas e Avaliação da Educação/FADEPE/UFJF

Palavras-chave: gestão escolar, estado da arte, case methods.

**XXIII CIUFLA**