

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 15. Formação de Professores (Inicial e Contínua)

ANÁLISE DA CONCEPÇÃO DO PÚBLICO EM GERAL SOBRE AS ATIVIDADES PROMOVIDAS PELO "PROJETO MUSEU PARA TODOS"

Aline de Souza Janerine¹

Bruno Andrade Pinto Monteiro²

Walclée de Carvalho Melo³

1. Aluna de IC - Departamento de Química - UFLA

2. Prof. MSc. - Departamento de Química - UFLA - Orientador

3. Prof. Dr. - Departamento de Química - UFLA - Co-orientador

RESUMO:

As questões científicas atuais exigem do cidadão um conjunto de saberes, que geralmente não são abordados nas escolas de educação básica. Assim, acredita-se que as informações sobre ciência e tecnologia, podem ser difundidas e trabalhadas por meio da Educação Não Formal. Diante disso, desenvolveu-se na Universidade Federal de Lavras (UFLA) um projeto de divulgação científica, denominado "MUSEU PARA TODOS", que visa à promoção de atividades de educação e divulgação científica, através de espaços não formais de ensino. Este projeto utiliza o espaço do Museu de História Natural da UFLA (MHN) para divulgar a ciência para a comunidade de Lavras e região e também para repensar a atuação dos futuros professores em espaços não escolares. Nessa perspectiva, esse trabalho tem como objetivo apresentar uma avaliação preliminar sobre a concepção do público participante em relação as atividades realizadas por este projeto durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do ano de 2009. Neste evento divulgaram-se as pesquisas geradas na UFLA, além de exposições da Estação Ciência de São Paulo, exibições de filmes e atividades realizadas em um planetário itinerante. Durante o evento foi aplicado um questionário estruturado ao público visitante. Cerca de 57% disseram que as atividades despertaram o interesse deles pela ciência. 42% alegaram que os conhecimentos adquiridos irão ajudar no trabalho ou na escola e que foram levados a refletir sobre a ciência. Essas dinâmicas possibilitaram que 53% do público conhecessem coisas novas, além do aumento da sua cultura geral. As ações desenvolvidas, tiveram o intuito de incentivar a curiosidade científica. Além disso, estas atividades permitiram aos licenciandos envolvidos, uma nova forma de pensar a Educação em Ciências, para além do cenário escolar. Apostamos que o público atingido pelas atividades teve oportunidade em desenvolver o senso de cidadania e também ampliar seu capital cultural por meio das vivências estimuladas nos espaços que articulam divulgação e experimentação com grandes temas contemporâneos relacionados à ciência.

Instituição de Fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Minas Gerais - FAPEMIG

Palavras-chave: Divulgação da Ciência, Espaços não-formais, Formação de Professores de Ciências.