

A. Ciências Exatas e da Terra - 5. Matemática - 6. Matemática

Pólo da SBEM/MG-Lavras: interatividade, socialização, estudo e pesquisa

Helker Silva Paixão - bolsista FAPEMIG - DED¹

Patricia Nádia Nascimento Gomes - bolsista FAPEMIG - DED¹

Maria da Glória Bastos de F. Mesquita - orientadora - DED¹

1. Universidade Federal de Lavras

RESUMO:

A Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) é fruto de um processo evolutivo que o ensino de Matemática sofreu nos últimos anos. Buscando incentivar a pesquisa sobre a tríade matemática-professor-aluno. A SBEM é uma forma de representação social que objetiva sempre melhorar a qualidade das práticas interligadas na relação ensino-aprendizagem. A SBEM foi criada com o propósito de ser um espaço onde se possa repensar as atitudes e mitos dos profissionais e especialistas na área da Matemática e da Educação Matemática e é um modo político, sem fins lucrativos, de se reorganizar e fazer evoluir o ensino. Essa sociedade se divide para cada estado, onde Minas Gerais possui sua sub-sede (SBEM/MG). Para melhor atender o estado, a sede mineira, se subdivide em Pólos. Atualmente existem três Pólos em Minas Gerais: em Diamantina, Ipatinga e em Lavras. O Polo da SBEM/MG Lavras preserva os mesmos propósitos da SBEM/MG e da SBEM nacional. Este núcleo de Lavras tem como objetivo levar a informação e a propagação dos trabalhos em educação matemática por todo Sul de Minas, através de um trabalho conjunto com o grupo de estudos da Universidade Federal de Lavras com a SBEM/MG e a nacional. Este trabalho objetiva apresentar o trabalho que o Pólo da SBEM/Lavras realiza no município, como forma de divulgar a ferramenta tutelada desenvolvida para o professor. Justifica-se o desenvolvimento deste trabalho pelo fato de beneficiar a comunidade dos educadores matemáticos da região, sendo um espaço para repensar no processo educacional.

Instituição de Fomento: FAPEMIG - FUNDAÇÃO DE AMPARO A PESQUISA EM MINAS GERAIS

Palavras-chave: Educação Matemática, ensino, Pólo da SBEM/MG Lavras.