

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 11. Ensino-Aprendizagem

A Abordagem Instrumental

Joyce Aparecida Pereira¹

Cláudia Roquini Nascimento²

1. Prof. Dr. - DCH- - UFLA - Tania Romero

RESUMO:

A abordagem instrumental vem sendo utilizada no Brasil desde a década de setenta em diversas universidades e instituições privadas para suprir necessidades de atuação acadêmica e profissional. Entretanto, ainda há pouco conhecimento a respeito, tanto teórico quanto prático. O objetivo desse pôster, portanto, é mostrar uma resenha de suas especificidades, seus requisitos, contextos adequados de uso, bem como exemplificar com experiências de um curso com esse enfoque. A fundamentação teórica desse projeto é baseada em Ramos 2008 e Sá (2010). A experiência relatada é um curso para motoristas "Inglês Instrumental para motoristas" realizado de fevereiro a maio de 2010, coordenado e realizado pelos professores de língua inglesa do DCH. Como produto, também será mostrada uma apostila elaborada especificamente para o curso com nossa colaboração, bolsistas do BIC-Jr, e uma monitora de Inglês Instrumental. Esta apostila enfoca frases adequadas ao contexto de transporte e viagens com visitantes estrangeiros, com suas devidas traduções e pronúncia. O estudo do enfoque instrumental, bem como a experimentação com o curso, nos introduziu a uma abordagem alternativa de língua inglesa com a qual não tínhamos tido contato anteriormente, considerando nossa experiência de ensino-aprendizagem na escola pública. O que nos chamou atenção especificamente foi o currículo se centrar apenas no necessário, levando-se em conta o público, o contexto e a necessidade profissional.

Instituição de Fomento: PRP (UFLA)

Palavras-chave: Ensino, Inglês, Abordagem.