

**G. Ciências Humanas - 7. Educação - 8. Educação Matemática**

**CONSIDERAÇÕES SOBRE O TRABALHO DOCENTE A PARTIR DA EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO CONTÍNUA**

Danielli Ferreira Silva<sup>1</sup>

José Antônio Araújo Andrade<sup>2</sup>

1. Universidade Federal de Lavras

2. Prof. Ms. - Departamento Ciências Exatas - UFLA

**RESUMO:**

Este trabalho apresenta resultados parciais de um projeto de extensão cujo título é: "Desenvolvimento de atividades e/ou materiais didáticos para o ensino de Matemática" com o objetivo de desenvolver atividades orientadoras de ensino e materiais didáticos manipuláveis. Trata-se de um conjunto de alternativas didático-pedagógicas que constituem um rico repertório para a prática docente, podendo, assim, contribuir para o trabalho do professor e, conseqüentemente, para a aprendizagem dos alunos. Neste sentido, desenvolvemos junto ao Laboratório de Ensino de Matemática (LEM) da nossa Universidade, atividades que atendam as necessidades dos professores de Matemática da Educação Básica da nossa comunidade. Grande parte das ações desenvolvidas pelo projeto se baseia em estudo, organização e elaboração de atividades de Geometria, e como projeto piloto, elaboramos uma oficina destinada a estudantes da licenciatura em matemática sobre o uso de Origami no ensino, para coleta de resultados extraídos das interações e relatos ocorridos durante a mesma. No segundo estágio, construímos materiais e atividades de ensino com diversos recursos inclusive softwares livres de educação, visando auxiliar alguns professores da educação básica a desenvolver nos alunos um espírito investigativo nas aulas de matemática e por fim promovemos cursos de formação continuada com intuito de fazer com que os professores compreendam a proposta de se buscar diferentes alternativas metodológicas que possam desencadear reflexões e gerar transformações para suas práticas docentes. Realizamos um estudo de caso a partir da análise das expectativas dos futuros professores na oficina, registros de atividades realizadas durante os cursos de formação contínua e relatos e reflexões de experiências dos professores em exercício envolvidos. Para os licenciandos, professores em formação, é muito importante a participação em oficinas e cursos, pois ainda se encontram numa incessante busca da sua identidade profissional. E para os professores em exercício consideramos que é fundamental uma formação contínua que inclua um processo de acompanhamento da prática docente sistemático, com o desenvolvimento de encontros periódicos de estudo e vivência de diferentes metodologias de ensino pelos professores e situações coletivas que promovam compartilhar idéias e gerar discussões.

Possibilitando assim, averiguar as reais necessidades e dificuldades enfrentadas pelos professores em sua atuação docente.

Palavras-chave: formação de professores, práticas educativas, geometria.