

## **A. Ciências Exatas e da Terra - 2. Ciência da Computação - 2. Banco de Dados**

### **Uma Análise a Ambientes de Banco de Dados**

Juliana Alves Pereira<sup>1</sup>

Antônio Maria Pereira de Resende<sup>2</sup>

1. Aluna do 8º período do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação - DCC/UFLA
2. Prof. Dr. - DCC/UFLA - Orientador

#### **RESUMO:**

O ritmo acelerado de inovações tecnológicas exige um sistema educativo capaz de estimular nos estudantes o interesse pela aprendizagem. Nesse contexto, encontra-se um desafio para o ensino de qualidade de futuros profissionais para o exigente mercado atual. Com o intuito de produzir melhores resultados de aprendizagem na área de computação e facilitar a compreensão de processos abstratos, faz-se necessária a atualização de metodologias de ensino diferenciadas. A quantidade de programas educacionais e as diferentes modalidades de uso do computador mostram que esta tecnologia pode ser bastante útil no processo de ensino-aprendizado. Tradicionalmente a disciplina de Banco de Dados possui uma vertente teórica, mas há uma variedade de ambientes para demonstrações práticas de grande parte dos assuntos abordados. Tais ambientes mostram que aprender fazendo, em um cenário autêntico, permite aos alunos interagir adequadamente com as competências orientadas aos meios educacionais. Este projeto tem como objetivo avaliar alguns ambientes educacionais de Banco de Dados, visando compreender seus benefícios e dificuldades, propondo melhorias, a fim de se construir um modelo ideal de ambiente para o ensino da disciplina de Banco de Dados. Dos ambientes analisados, nota-se que o maior benefício obtido consiste no auxílio dos profissionais na apresentação didática, proporcionando orientação e controle dos alunos fora da sala de aula por meio do acompanhamento das atividades feitas pelos alunos e identificação dos pontos que precisam ser reforçados. No entanto, destes ambientes, nenhum contém todo o processo de desenvolvimento de um Banco de Dados e os conceitos teóricos e práticos a se abordar. Isso dificulta o aprendizado do aluno, devido à necessidade de alterar uma linha de raciocínio e ter de usar vários ambientes. Dentre os ambientes analisados, citam-se de análise de requisitos, exercícios e simulação da linguagem SQL, álgebra relacional, construção do modelo entidade relacionamento e do modelo físico. Este projeto visa construir um modelo de ambiente de aprendizado que abranja os ambientes já existentes, de maneira integrada, e aborde, também, importantes tópicos de Bancos de Dados, ainda não contemplados por estas ferramentas.

Palavras-chave: ambientes, ensino, Banco de Dados.