

F. Ciências Sociais Aplicadas - 2. Gestão e Administração - 7. Gestão Pública

Educação Ambiental: por onde começar?

Kelly Lopes Silva¹
Elizander de Souza Nora¹
Jéssica de Oliveira Bottrel Reis¹
Vinícius Augusto de Morais¹
Thales de Souza Silva¹
Elias Rodrigues¹

1. UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

RESUMO:

Sabe-se que uma das grandes preocupações atuais está relacionada ao grande volume de lixo e detritos sólidos produzidos pela população mundial, problema alavancado pelo desenvolvimento tecnológico e pela globalização. Dessa forma, projetos e programas têm sido desenvolvidos a fim de promover o pensamento sustentável e incentivar não apenas a consciência, mas a atitude em prol do meio ambiente.

A Universidade Federal de Lavras está inserida neste espaço e exercendo o papel de uma instituição em expansão, onde há tendência para o crescimento do volume de lixo produzido. Percebeu-se, assim, a necessidade da implantação da coleta seletiva no campus da universidade a fim de destinar e tratar corretamente os resíduos produzidos, e da utilização de práticas de educação ambiental efetivas, que promovam a sustentabilidade.

Como metodologia para este projeto, primeiramente fez-se uma pesquisa a campo, por meio da qual foi possível quantificar e qualificar o lixo produzido na universidade. Através dos resultados desta pesquisa e de acordo com o volume e os tipos de lixos produzidos em cada local da universidade, foi possível identificar os melhores pontos para instalação das lixeiras de coleta seletiva. Estes locais foram georeferenciados de forma a facilitar o trabalho. Em relação à parte educativa do projeto, foi elaborado um cronograma físico-financeiro com a finalidade de orientar as práticas pedagógicas de conscientização da comunidade acadêmica local. Pretende-se que a promoção da educação ambiental para com a comunidade da UFLA seja feita de modo participativo e envolva três seguimentos principais da população dos campi: discentes, docentes e servidores/técnicos administrativos.

A próxima fase do projeto será a implantação das lixeiras nos campi da UFLA de acordo com a viabilidade de instalação e de coleta do lixo produzido. Simultaneamente a esta implantação, se iniciará a fase de educação e conscientização ambiental, pois um dos fatores primordiais para o bom funcionamento do processo de coleta seletiva é o conhecimento, por parte do público-alvo do projeto, da importância de se destinar corretamente o lixo gerado.

Assim, através deste instrumento, propõe-se construir uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e contribuir para a melhoria do processo de gestão do lixo e resíduos sólidos produzidos na UFLA.

Palavras-chave: Coleta Seletiva, Educação Ambiental, UFLA.