

**A. Ciências Exatas e da Terra - 5. Matemática - 6. Matemática**

**ATIVIDADES COM MATERIAIS MANIPULÁVEIS NO ENSINO DE NÚMEROS RACIONAIS**

PIBID (GT-EMJS)<sup>1</sup>

1. Universidade Federal de Lavras

**RESUMO:**

O presente trabalho se propõe a elaborar e explorar materiais manipulativos que contribuam para o ensino de Números Racionais, considerando que tal conceito possa ser abordado por meio dos seguintes construtos teóricos (NEPEM/USF, 2004): relação parte-todo, medida, quociente e razão. Pretende-se dessa forma, identificar e apresentar atividades que fazem uso de Materiais Manipulativos e potencializem a exploração de tais construtos, contribuindo assim com diferentes maneiras de se abordar o ensino desse conjunto numérico na Educação Básica. Pesquisas recentes apontam para as dificuldades de ensinar e aprender esse conceito. Nesse sentido, nossa intenção é focar em um aspecto mais prático dos estudos do NEPEM/USF (2004) ampliando as discussões apresentadas no contexto das práticas pedagógicas. Nota-se que no ensino dos Números Racionais é dada uma maior ênfase no construto parte-todo o que implica na falta de significação, por parte do aluno, da totalidade do conceito de Número Racional. Nesse sentido, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica (SAEB, 2001) propõe que o ensino desse conceito seja mais bem explorado, especialmente em situações práticas. É nesse aspecto que nosso trabalho procura contribuir.

Instituição de Fomento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior

Palavras-chave: Números Racionais, Ensino, Materiais Manipulativos.