

**D. Ciências da Saúde - 9. Ergonomia - 1. Ergonomia**

**Natação para crianças da rede pública de Lavras – Uma abordagem de inclusão**

Atiaia Watabe Damaschi<sup>1</sup>  
Kleber Henrique Lino<sup>2</sup>  
Marilene Gonçalves Queiroz<sup>3</sup>  
Geraldo Cesár de Oliveira<sup>4</sup>

1. Universidade Federal de Lavras
2. PIVIC - Programa de Iniciação Científica Voluntário
3. PET - Agronomia
4. LEMOH - Laboratório de Estudos dos movimentos Humanos

**RESUMO:**

As atividades esportivas exercem grandes influências nos indivíduos, principalmente quando nos referimos as crianças e adolescentes. O esporte quando bem orientado se apresenta como um dos requisitos indispensáveis para que o indivíduo possa atingir a dimensão total da inclusão social (AZEVEDO & BARROS, 2004). Com base nessa premissa o Grupo PET Agronomia em parceria com Centro para o Desenvolvimento do Potencial e Talento, visa contribuir positivamente na formação de crianças e adolescentes carentes, matriculados na rede pública de ensino da cidade de Lavras e proporcionar aos acadêmicos da graduação de educação Física vivências pedagógicas em natação, através de laboratório prático científico. Foi utilizada pesquisa bibliográfica; como: Consultas a livros, artigos, revistas e à Internet, em endereços eletrônicos especializados como Medline, Lilacs, Index Medicus, que abordam os temas natação, inclusão social e atividade física, a fim de disponibilizar para os graduandos de educação física o Estado da Arte sobre os avanços recentes na área. O projeto iniciou-se em 2009, aprovado pelo departamento de Ciências do Solo e PROEC da UFLA. Para as atividades práticas é utilizada à piscina da Escola Presbiteriana Gammom, localizada no município de Lavras. As aulas são ministradas por voluntários da graduação de Educação Física da UFLA, juntamente com um professor formado na Fagammom. O projeto atende atualmente cerca de 25 crianças carentes, matriculadas na rede de ensino público da cidade de Lavras. Após a aceitação das escolas da rede pública e triagem realizada pelo CEDET, as crianças são encaminhadas para o Projeto. Cabe aos acadêmicos e professores realizar uma caracterização dos mesmos, composta por avaliação física, grau de escolaridade, idade e nível de aptidão a prática de natação. Após passarem por essas avaliações, as crianças são agrupadas em níveis, sendo realizado o trabalho de adaptação ao meio líquido, que de acordo, com Krug (1985), esse processo é uma importante fase da aprendizagem da natação. É nesse período que o aprendiz explora o novo meio buscando segurança, autonomia e também uma relação afetiva com o ambiente em que está inserido. Após o término de cada semestre os alunos recebem um certificado de acordo com os rendimentos obtidos, incentivando-os a continuarem no esporte ou em qualquer outra atividade esportiva.

Dando continuidade ao projeto neste ano de 2010, esperamos mantermos o compromisso com a inclusão esportiva e social.

Instituição de Fomento: Capes - PET Agronomia

Palavras-chave: Natação, inclusão social, atividade física.