

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 18. Educação

GRUPOS FOCAIS E A GESTÃO ESCOLAR

Thalita Rodrigues Machado ¹

Isabela Dutra Laureano ²

Andressa Peres Teixeira ³

Fabiana Carneiro Martins Coelho ⁴

1. CAEd/UFJF

2. CAEd/UFJF

3. CAEd/UFJF

4. Prof^a Dr^a - CAEd/UFJF - Orientadora

RESUMO:

O presente trabalho traz reflexões acerca da técnica de grupo focal como um instrumento capaz de apreender os diferentes aspectos objetivos e subjetivos das falas dos participantes e assim, conhecer melhor os limites e as possibilidades desta metodologia de pesquisa.

De modo específico, este trabalho apresenta resultados parciais obtidos nos grupos focais da pesquisa intitulada: "Olhares Cotidianos sobre a Gestão Escolar", que conta com a participação de (06) seis escolas municipais da cidade de Juiz de Fora, Minas Gerais. Professores, diretores e equipe pedagógica se reuniram em grupos a fim de debater temas variados sobre a realidade escolar, tais como: a relação do corpo docente com a equipe gestora, a participação da família e da comunidade na instituição, o incentivo às práticas de leitura, os usos do espaço escolar, entre o u t r o s .

A pesquisa prevê ainda a realização de outros grupos focais que incluam professores de matemática, e um grupo misto, com os professores de diversas disciplinas. O último grupo irá contar com a presença dos gestores das seis escolas participantes, concluindo essa etapa da pesquisa.

O material extraído dos grupos focais servirá de base, posteriormente, para a elaboração de cases. Ou seja, a técnica de grupo focal é utilizada nesta pesquisa como ferramenta para a obtenção de informações relevantes na elaboração dos cases. Trata-se, portanto, do levantamento de problemáticas e demandas reais a serem transformadas em recurso pedagógico (case) para a comunidade escolar. Na fase devolutiva da pesquisa, cada case retornará à escola na qual foi originado para que uma nova narrativa aponte para a resolução de problemas e proposição de alternativas, de modo coletivo. O projeto encontra-se em andamento, sendo pertinente, portanto, a exposição de algumas impressões gerais que a metodologia qualitativa permite apurar acerca dos temas supracitados, bem como a validade do material obtido.

Palavras-chave: grupo focal, gestão escolar, case.