

G. Ciências Humanas - 7. Educação - 8. Educação Matemática

Estudo sobre as concepções dos educadores de matemática sobre avaliação em Ambiente Virtual de Aprendizagem, no Portal Aprender da Ufla

Marina Gonçalves Pereira¹

Elaine das Graças Frade²

1. Graduando de licenciatura em Matemática – Bolsista de iniciação científica - Universidade Federal de Lavras
2. Orientadora – Universidade Federal de Lavras

RESUMO:

Este trabalho de Iniciação Científica contempla a área de Educação Matemática e tem como tema: Avaliação em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs) no curso de Licenciatura em matemática da Universidade Federal de Lavras (UFLA). O objetivo inicial é de estudar e compreender as concepções dos educadores sobre a avaliação em AVAs. A partir do estudo dos referenciais teóricos, que possibilitaram o conhecimento de diferentes tipos de avaliação, optou-se por aprofundar o estudo sobre três tipos principais, que são: avaliação diagnóstica, avaliação somativa e avaliação formativa. Na realização desse trabalho utilizou-se o método de pesquisa dedutivo-hipotético com apoio dos dados de forma qualitativa e quantitativa. Em um segundo momento foi feita uma análise, baseada no primeiro semestre de 2009, das disciplinas do curso presencial de Licenciatura em Matemática da UFLA que estavam cadastradas e utilizavam o AVA (plataforma Moodle), no portal aprender da UFLA com o objetivo de compreender como os professores avaliam seus alunos nesse ambiente. Verificou-se que eles dispõem de várias ferramentas para essa tarefa, são elas: fórum, lição, questionário, escolha, envio de arquivo, glossário e chat. Pode-se perceber que a ferramenta mais utilizada pelos professores foi o envio de arquivos. Assim, fazendo uma relação entre essa ferramenta e os três tipos principais de avaliação estudados, pode-se concluir que nesse ambiente a forma de avaliação dominante utilizada pelos professores é a avaliação somativa e que esse método não é muito recomendado, pois não dá ao aluno possibilidade de interação com o ambiente, e nem permite ao professor acompanhar o desenvolvimento do aluno. Pode-se sugerir que a melhor forma possível de se avaliar o aprendizado do aluno em AVAs é fazendo uso do fórum, do chat e de outras ferramentas que se relacionam com a avaliação formativa, possibilitando ao professor acompanhar o desenvolvimento do aluno diariamente durante todo o processo de ensino-aprendizagem, fazer correções e mudanças no planejamento sempre que for necessário, para garantir um melhor aproveitamento.

Palavras-chave: Ambiente Virtual, Processo avaliativo, Instrumentos de avaliação.