

E. Ciências Agrárias - 1. Agronomia - 5. Agronomia

Intervivência Universidade-Juventude Rural: A Participação Como Processo Compartilhado Entre Universitários e Jovens Agricultores Familiares

Jacqueline Magalhães Alves¹
Henrique do Prado Samsonas²
Antonio Alfredo de Figueiredo Rodrigues³
Heliene Macedo de Araújo⁴
Luciana da Silva ⁵
Gilmar Tavares ⁶

1. Prof. Titular. Bióloga /Universidade Federal de Lavras. E-mail: Jacque@ded.ufla.br
2. Engenheiro. Florestal/UFLA. E-mail: henriqueflorestal@yahoo.com
3. Graduando em Agronomia/UFLA. E-mail: atchedo@hotmail.com
4. Graduanda em Engenharia Florestal/UFLA. E-mail: heliene.ufla@yahoo.com.br
5. Graduanda em Zootecnia/UFLA. E-mail: lu.carrancas@hotmail.com
6. Prof. Titular. Engenheiro Mecânico/ UFLA. E-mail: gttavares@ufla.br

RESUMO:

Considerando a importância da Universidade, com grande responsabilidade no desenvolvimento científico e cultural de uma sociedade, a participação jovem é uma significativa estratégia de inserção democrática nos processos de intervenção para um desenvolvimento que tenha por base a sustentabilidade socioambiental, particularmente no meio rural. Por meio da Intervivência Universidade-Juventude Rural, promovemos atividades que possibilitam a comunicação com jovens, filhos de agricultores familiares, de forma a valorizarmos seus conhecimentos e experiências, e contribuirmos através da Universidade. Assim, o objetivo é divulgar e construir, de forma participativa, o conhecimento em temas interdisciplinares de interesse dos jovens, através da criação de um canal de comunicação entre a Universidade e as comunidades rurais do município de Carrancas (MG). A seleção dos jovens rurais iniciou-se por mobilização em diversas entidades do município. Como local de referência de comunicação com os jovens foi escolhida a E. E. Sara Kubitschek. De 51 inscritos, 21 jovens foram selecionados, contemplando 10 comunidades do município. Ao todo, serão realizadas três Vivências Comunicativas, sendo que a primeira foi realizada em janeiro de 2010 e dividida em duas etapas. A inicial, realizada na UFLA com a programação organizada com objetivo de os jovens poderem conhecer a estrutura da universidade e como esta pode atuar na sociedade. A segunda etapa realizada em Carrancas, com o objetivo de conhecerem tecnologias Agroecológicas e Permaculturais desenvolvidas pela UFLA em parceria com agricultores familiares do município. Para a construção da Segunda Vivência Comunicativa realizou-se um levantamento de temas por meio da metodologia "Pizza de três recheios", onde os jovens se dividiram em grupos e responderam a questão: "O que você gostaria de aprender na vivência que contribua para sua formação pessoal, família, propriedade, comunidade e/ou município?". Com isso enfatizou-se a importância de pensarem temas que contribuam para a construção de projetos individuais, mas que estejam interligados com a realidade que o jovem vive tanto na família quanto na comunidade, fortalecendo assim a formação de agentes de desenvolvimento local.

Instituição de Fomento: Universidade Federal de Lavras

Palavras-chave: Agricultura Familiar, Juventude, Participação.