

**G. Ciências Humanas - 7. Educação - 7. Educação Infantil**

**RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA SOBRE O CONCEITO DE PRIMEIRA INFÂNCIA**

Giseli Leticia Santos<sup>1</sup>

Pâmela Cristina da Silva Santos<sup>2</sup>

Pedro Reis de Jesus<sup>3</sup>

Rosana Vieira Ramos<sup>4</sup>

1. Departamento de Química/UFLA-graduanda
2. Departamento de Química/UFLA-graduanda
3. Departamento de Química/UFLA-graduando
4. Prof.Dra.DED/UFLA-Orientadora

**RESUMO:**

A primeira infância é um período fundamental para o desenvolvimento da personalidade e do conhecimento na criança. Por essa razão estudantes do curso de Licenciatura em Química, através da disciplina Pesquisa em Educação I e II analisaram a relação entre teoria e prática sobre o conceito de primeira infância por meio de uma conversa orientada com professoras da Creche Maria da Penha Mendes situada no Retiro dos Pimenta. Através desta conversa pode-se perceber o enfoque diferenciado no modo de definir primeira infância como aspectos didáticos, formação de valores e pela delimitação de limites. Embora abordada por olhares diferentes, todas as entrevistadas destacaram a importância da primeira infância como fator de formação de personalidade.

Palavras-chave: Primeira Infância, Personalidade, Conhecimento.