

## **G. Ciências Humanas - 6. Ciência Política - 4. Políticas Públicas**

### **Educação Ambiental: por onde começar?**

Elizander de Souza Nora<sup>1</sup>

Vinícius Augusto de Moraes<sup>2</sup>

Kelly Lopes Silva<sup>1</sup>

Jéssica de Oliveira Bottrel Reis<sup>1</sup>

Elias Rodrigues de Oliveira<sup>3</sup>

Mariah Dias Junqueira<sup>4</sup>

1. Graduando em Administração - PET - DAE - UFLA
2. Mestrando em Engenharia Florestal - UFLA
3. Professor Doutor DAE - UFLA - Orientador
4. Graduando em Administração - Bolsista PIBIC - UFLA

#### **RESUMO:**

Uma das grandes preocupações atuais está relacionada ao grande volume de lixo e detritos sólidos produzidos pela população mundial. Dessa forma, projetos e programas têm sido desenvolvidos a fim de promover o pensamento sustentável e incentivar não apenas a consciência, mas a atitude em prol do bem estar do meio ambiente. Inserida neste espaço, encontra-se a UFLA, universidade que se encontra em período de expansão, e onde há tendência para o crescimento do volume de lixo produzido. Percebeu-se, assim, a necessidade da implantação da coleta seletiva no campus da universidade para que se possa destinar e tratar corretamente os resíduos produzidos, e, aliadas a esta ação, a utilização de práticas de educação ambiental efetivas, que promovam a sustentabilidade. Como metodologia para este projeto, inicialmente foi realizada uma pesquisa a campo onde foi possível quantificar e qualificar o lixo produzido na universidade. Através dos resultados desta pesquisa e de acordo com o volume e tipo de lixo produzido em cada local da universidade, foi possível identificar os melhores locais para instalação das lixeiras de coleta seletiva. Estes pontos foram georeferenciados de forma a facilitar o trabalho. Relacionado à parte educativa do projeto, foi elaborado um cronograma físico-financeiro com a finalidade de orientar as práticas pedagógicas de conscientização da comunidade acadêmica local. Pretende-se que a promoção da educação ambiental para com a comunidade da UFLA seja feita de modo participativo e envolvendo três segmentos principais da população do campus: discentes, docentes e servidores/técnicos administrativos. A próxima fase do projeto será a implantação das lixeiras nos campi da UFLA de acordo com a viabilidade de instalação e de coleta do lixo produzido. Simultaneamente a esta implantação, se iniciará a fase de educação e conscientização ambiental, pois um dos fatores primordiais para o bom funcionamento do processo de coleta seletiva é o conhecimento do público alvo do projeto da importância de se destinar corretamente o lixo gerado.

Palavras-chave: coleta seletiva, educação ambiental, lixo e resíduo.

