

**F. Ciências Sociais Aplicadas - 13. Serviço Social - 3. Serviço Social da Educação**

**Intervência Universidade-Juventude Rural: a participação como processo compartilhado entre universitários e jovens agricultores familiares**

Jacqueline Magalhães Alves<sup>1</sup>  
Antonio Alfredo de Figueiredo Rodrigues<sup>1</sup>  
Helene Macedo de Araújo<sup>1</sup>  
Henrique do Prado Samsonas <sup>1</sup>  
Luciana da Silva <sup>1</sup>  
Gilmar Tavares <sup>1</sup>

1. UFLA

**RESUMO:**

Considerando a importância da Universidade, com responsabilidade no desenvolvimento científico e cultural de uma sociedade, a participação jovem é uma significativa estratégia de inserção democrática nos processos de intervenção para um desenvolvimento que tenha por base a sustentabilidade socioambiental, particularmente no meio rural. Por meio da Intervência Universidade-Juventude Rural, promovemos atividades que possibilitam a comunicação com jovens, filhos de agricultores familiares, de forma a valorizarmos seus conhecimentos e experiências. Assim, o objetivo é divulgar e construir, de forma participativa, o conhecimento em temas interdisciplinares de interesse dos jovens, por meio da criação de um canal de comunicação entre a Universidade e as comunidades rurais do município de Carrancas-MG. A seleção dos jovens rurais iniciou-se por mobilização em diversas entidades do município. Como local de referência de comunicação com os jovens foi escolhida a E. E. Sara Kubitschek. De 51 inscritos, 21 jovens foram selecionados, contemplando 10 comunidades do município. Serão realizadas três Vivências Comunicativas, sendo que a primeira, realizada em janeiro de 2010 foi dividida em duas etapas. A inicial foi realizada na UFLA, com a programação organizada com objetivo de os jovens poderem conhecer a estrutura da universidade e como esta pode atuar na sociedade. A segunda etapa foi realizada em Carrancas, com objetivo de conhecerem tecnologias agroecológicas e permaculturais desenvolvidas pela UFLA em parceria com agricultores familiares do município. Para a construção da II Vivência realizou-se um levantamento de temas por meio da metodologia "Pizza de três recheios", onde os jovens se dividiram em grupos e respondiam a questão: "O que gostaria de aprender na vivência que contribua para sua formação pessoal, família, propriedade, comunidade e/ou município?". Enfatizou-se a importância de pensarem temas que contribuam para a construção de projetos individuais, mas que estejam interligados com a realidade que o jovem vive tanto na família quanto na comunidade, fortalecendo assim a formação de agentes de desenvolvimento local. Com os temas levantados participativamente pelos jovens foi construída a II Vivência na UFLA, realizada em julho de 2010, com ênfase na busca da identidade do grupo que agora se forma, intitulado de A.J.U.D.A.R.(Ação Juventude Unida Desenvolvendo a Área Rural), além de um canal de comunicação por meio do qual haverá uma troca maior de informações.

Instituição de Fomento: CNPq

Palavras-chave: jovens, rurais, participativa.